



АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧЕНЕВСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 05.07.2022 № 405

Об утверждении муниципальной программы по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Коченевского района

Во исполнение плана мероприятий по реализации подпункта «а» пункта 6 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 24 сентября 2021 года №Пр-1808ГС, утвержденного Заместителем Губернатора Новосибирской области С.А. Нелюбовым 28 октября 2021 года, во исполнение приказа министерства образования Новосибирской области от 11 февраля 2022 года № 234 «Об утверждении комплексного плана по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную [программу](#) по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Коченевского района (далее - Программа) (приложение).

2. Управлению образования администрации Коченевского района (А.С. Бобин) обеспечить координацию выполнения мероприятий [Программы](#), организовать ежеквартальное подведение итогов выполнения Программы.

3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Коченевского района (Н.А. Севостьянова).

4. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации Коченевского района Новосибирской области О.А. Пучкову.

И.о. Главы района

И.М. Крылова

Паспорт муниципальной программы по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Коченевского района

Наименование Программы	Муниципальная программа по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Коченевского района
Исполнители Программы	Управление образования администрации Коченевского района. Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Коченевского района. Центр занятости населения Коченевского района (по согласованию).
Цель Программы	Организация системного подхода по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Коченевского района
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка программ профориентации в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик.2. Внедрение в практику работы и распространение современных технологий профориентационной работы на территории муниципалитета через включение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее», уроков «ПроеКТОриЯ».3. Расширение направлений профильных классов/групп.4. Заключение партнерских соглашений с

	<p>профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.</p> <p>5. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий с несовершеннолетними.</p> <p>6. Организация взаимодействия с Центром занятости населения Коченевского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда.</p> <p>7. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.</p> <p>8. Организация повышения квалификации кадров, обеспечивающих профориентационную работу.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>1 этап – подготовительный (июнь 2022 г. -август 2022 г.);</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2022 г. - ноябрь 2025 г.);</p> <p>3 этап – аналитический (декабрь 2025 г.)</p>
Объемы финансирования	<p>2023 г. – 90 тыс.</p> <p>2024 г. – 100 тыс.</p> <p>2025 г. – 100 тыс.</p>
Важнейшие целевые индикаторы. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, выраженные количественно измеримых показателях	<p>1. К 2025 году 100% образовательных организаций разработаны и реализуются профориентационные программы, направленные на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся (100 % от возрастной категории к концу 2025 года), принимающих участие в проекте «Билет в будущее», уроках «ПроеКТОриЯ».</p> <p>3. К 2025 году расширены направления профильных классов/групп.</p> <p>4. К 2025 году в 100% образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, разработаны и реализуются программы наставничества.</p>

	<p>5. Ежегодное увеличение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.</p> <p>6. Ежегодное увеличение заключенных партнерских соглашений с предприятиями района.</p> <p>7. К концу 2025 года 100% кадров прошли повышение квалификации.</p> <p>8. Увеличение количества мероприятий, организованных с Центром занятости населения Коченевского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования администрации Коченевского района.</p>

Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны. Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной –

по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель Программы

Организация системного подхода по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Коченевского район

Задачи Программы

- Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.
- Разработка программ профориентации в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик.
- Внедрение в практику работы распространения современных технологий профориентационной работы на территории муниципалитета через включение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее», уроков «ПроеКТОрия».
- Расширение направлений профильных классов/групп.
- Реализацию программ наставничества.
- Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
- Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
- Организация взаимодействия с Центром занятости населения Коченевского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда.
- Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.
- Организация повышения квалификации кадров, обеспечивающих профориентационную работу.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1).
3. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.02.2022 г. № 82-н «Об утверждении стандарта осуществления полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного образования».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

Этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2022 – 2025 гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (июнь 2022 г. – август 2022 г.).

Результат:

- разработана и утверждена нормативно-правовая базы для создания профориентационной работы в Коченевском районе Новосибирской области.

2 этап: практический (сентябрь 2022 г. - ноябрь 2025 г.).

Результат:

- реализована деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования;
- оказана помощь ОО района в организации профориентационной деятельности;
- деятельность учреждений дополнительного образования ориентированная на ранний осознанный выбор профессии;
- организовано участие в профориентационных мероприятиях различных уровней;
- организованы и проведены районные мероприятий по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями (законным представителям);
- оказана консультативная помощь детям и их родителям (законным представителям) по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- осуществлено межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования;

- проанализировано выполнение этапов реализации проекта, сформирована отчетность.

3 этап: аналитический (декабрь 2025 г.).

Результат:

- проведен мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

- 1) Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных профориентационными мероприятиями, %.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	60	70	85	90

- 2) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организация профориентационной работы в образовательном учреждении, %.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	5	30	60	100

- 3) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	55	75	8	100

- 4) Доля учащихся 5-11 классов, охваченных мониторингом изучения профессионального самоопределения учащихся, %

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	40	60	80	100

- 5) Увеличение доли участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей и\или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, 100%.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	80	85	90	100

- 6) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	12	15	18	20

7) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	12	15	17	20

8) Доля образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, разработавших и реализующих профориентационные программы, направленные на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик, %.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	100	100	100	100

9) Количество направлений профильных классов в образовательных организациях района.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	1	3	5	7

10) Доля образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, разработавших и реализующих программы наставничества, %.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	100	100	100	100

11) Количество мероприятий, организованных с Центром занятости населения Коченевского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда.

Тип показателя	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	1	2	3	4

Основные мероприятия Программы

Наименование мероприятия	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				Итого	Ответственный исполнитель
			В том числе, по годам реализации					
			2022	2023	2024	2025		
Задача №1 Разработка и реализация программ профориентации в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик								
1.1. Разработка программ профориентации в образовательных организациях, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
1.2. Разработка программ профориентации в учреждениях дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, УКСиМП, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.						
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	

инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик								
1.3. Реализация программ профориентации в образовательных организациях, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
1.4. Реализация программ профориентации в учреждениях дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, УКСиМП, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.			-	-		
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	

(законных представителей) и полученных рекомендаций профориентационных диагностик								
Итого затрат на решение задачи №1, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	-	
федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	-	
областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	-	
бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	-	
внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	-	
Задача №2 Внедрение в практику работы и распространение современных технологий профориентационной работы на территории муниципалитета через включение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее», уроков «ПроеКТОриЯ»								
2.1. Организация участия учащихся в открытых уроках «Проектория»	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
2.2. Организация участия учащихся в профориентационной диагностике проекта «Билет в будущее»	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
2.3. Организация участия учащихся в пробах проекта «Билет в будущее»	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	

	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
2.4. Организация участия учащихся в WorldSkills Russia	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
Итого затрат на решение задачи №2, в том числе:		руб.	-	-	-	-	-	-
федеральный бюджет		руб.	-	-	-	-	-	-
областной бюджет НСО		руб.	-	-	-	-	-	-
бюджет района		руб.	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники		руб.	-	-	-	-	-	-
Задача №3 Расширение направлений профильных классов/групп								
3.1. Организация участия образовательных организаций в конкурсном отборе на открытие специализированных классов	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, ОО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
Итого затрат на решение задачи №3, в том числе:		руб.	-	-	-	-	-	-
федеральный бюджет		руб.	-	-	-	-	-	-
областной бюджет НСО		руб.	-	-	-	-	-	-

бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
Задача №4 Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками							
4.1. Организация сотрудничества с профессиональными образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	УО, ОО, УКСиМП
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	
4.2 Организация участия учащихся в мероприятиях профессиональных образовательных организаций высшего образования и их филиалов	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	УО, ОО, УКСиМП
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.					
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	
Итого затрат на решение задачи №4, в том числе:		руб.	-	-	-	-	
федеральный бюджет		руб.	-	-	-	-	
областной бюджет НСО		руб.	-	-	-	-	
бюджет района		руб.	-	-	-	-	
внебюджетные источники		руб.	-	-	-	-	
Задача №5 Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий с несовершеннолетними							

5.1. Проведение районного Фестиваля «Ярмарка профессий»	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	20	20	20	60	УО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	20	20	20	60	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
5.2. Организация мероприятий несовершеннолетними, привлечением представителей предприятий района и области	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, ОО, УКСиМП
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
5.3. Проведение конкурсов, направленных на обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	20	20	20	60	УО, ОО, УКСиМП
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	20	20	20	60	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
5.4. Проведение профильных каникулярных смен	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	50	60	60	170	УО
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет	руб.	-	-	-	-	-	

	НСО							
	бюджет района	руб.	-	50	60	60	170	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
Итого затрат на решение задачи №5, в том числе:		руб.						
федеральный бюджет		руб.	-	-	-	-	-	
областной бюджет НСО		руб.	-	-	-	-	-	
бюджет района		руб.						
внебюджетные источники		руб.	-	-	-	-	-	
Задача №6 Организация взаимодействия с Центром занятости населения Коченевского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда								
6.1 Составление межведомственного плана мероприятий с Центром занятости населения Коченевского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, Центр занятости населения Коченевского района
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
6.2. Реализация мероприятий межведомственного плана мероприятий с Центром занятости населения Коченевского района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, Центр занятости населения Коченевского района
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
Итого затрат на решение задачи №6, в том числе:		руб.	-	-	-	-	-	
федеральный бюджет		руб.	-	-	-	-	-	
областной бюджет НСО		руб.	-	-	-	-	-	

бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
внебюджетные источники	руб.	-	-	-		-	

Задача №7 Заключение партнерских соглашений с предприятиями района и области

7.1. Привлечение предприятий района и области к проведению профориентационным мероприятиям несовершеннолетними	с	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, УКСиМП
		федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
		областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
		бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
		внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
7.2. Заключение соглашений с предприятиями района и области		Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, УКСиМП
		федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
		областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
		бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
		внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
Итого затрат на решение задачи №7, в том числе:			руб.	-	-	-	-	-	
федеральный бюджет			руб.	-	-	-	-	-	
областной бюджет НСО			руб.	-	-	-	-	-	
бюджет района			руб.	-	-	-	-	-	
внебюджетные источники			руб.	-	-	-	-	-	
Задача №8 Организация повышения квалификации кадров, обеспечивающих профориентационную работу									
8.1. Организация повышения квалификации кадров, обеспечивающих		Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, УКСиМП
		федеральный	руб.	-	-	-	-	-	

профорientационную работу	бюджет							
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
8.2. Проведение мониторинга повышения квалификации кадров, обеспечивающих профориентационную работу	Сумма затрата, в том числе:	руб.	-	-	-	-	-	УО, УКСиМП
	федеральный бюджет	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
	областной бюджет НСО	руб.	-	-	-	-	-	
	бюджет района	руб.	-	-	-	-	-	
	внебюджетные источники	руб.	-	-	-	-	-	
Итого затрат на решение задачи №8, в том числе:		руб.	-	-	-	-	-	
федеральный бюджет		руб.	-	-	-	-	-	
областной бюджет НСО		руб.	-	-	-	-	-	
бюджет района		руб.	-	-	-	-	-	
внебюджетные источники		руб.	-	-	-	-	-	