



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧЕНЕВСКОГО
РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	45
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	50
3. Выводы и заключения	50
3.1. Выводы	51
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	55
II. Показатели мониторинга системы образования	57

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВШУ	Внутришкольный учет
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
УНОР	Школы, показывающие устойчиво низкие образовательные результаты
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Управление образования администрации Коченевского района представляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Коченевского района за 2020 год.

Итоговый отчет дает возможность получить достоверную информацию о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования и развития. Вместе с тем, аналитические данные итогового отчета помогают своевременному определению отклонений в стратегии развития, выработке механизмов корректировки целей и путей достижения положительных результатов, выявлению нарушений требований законодательства, принятию обоснованных управленческих решений, направленных на реализацию государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Настоящий итоговый отчет подготовлен в соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», на основании анализа данных федеральных статистических отчетов, показателей мониторинговых исследований, оценки результатов деятельности по основным направлениям.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Коченевского района за 2020 год подготовлен органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, — управлением образования администрации Коченевского района (далее — управление образования). Управлением образования осуществлялись общая координация подготовки итогового отчета, подготовка данных и проведение анализа, сбор информации и статистических данных учреждений и организаций Коченевского района, написание текста.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Коченевского района Новосибирской области

Адрес: 632640, Новосибирская область, Коченевский район, р.п. Коченево, ул. Октябрьская, 47

Руководитель: Бобин Александр Сергеевич

Контактное лицо: Воронова Яна Александровна

Телефон: 8 (383) 512-39-67

Почта: uo-kochenevo@yandex.ru

1.4. Источники данных

Для подготовки итогового отчета о состоянии и перспективах развития системы образования Коченевского района за 2020 год управлением образования были использованы следующие источники информации:

- статистические отчеты:
 - «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к);
 - «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1);
 - «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2);
 - «Сведения об учреждении дополнительного образования» (годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО);
- автоматизированная информационная система «Электронный детский сад»;
- показатели мониторинга социально-экономического развития муниципальных образований;
- данные информационно-аналитического портала Новосибирской области;
- отчет о результатах деятельности органов местного самоуправления Коченевского района за 2020 год;
- доклад управления образования Коченевского района о результатах деятельности системы образования Коченевского района в 2020 году;
- программа социально-экономического развития Коченевского района на 2011-2025 годы.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования Коченевского района в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, государственной программой Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» и была направлена на повышение эффективности и качества оказания услуг в сфере образования.

Приоритетной целью деятельности системы образования Коченевского района в 2020 году являлось поддержание и развитие эффективной образовательной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В 2020 году векторами процесса развития образования на муниципальном уровне стали формирование единого образовательного пространства и повышение доступности качественного образования; повышение качества подготовки выпускников и доведение результатов государственной итоговой аттестации до средних показателей по Новосибирской области; создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС среднего общего образования; поддержание высоких показателей обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных учреждениях; соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования; повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей; укрепление и развитие инфраструктуры образовательной системы; создание условий для развития системы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Развитие образования Коченевского района осуществлялось через участие в государственных и региональных программах и проектах. В 2020 году Коченевский район осуществлял реализацию нескольких региональных проектов: «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области», «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни», "Школьные информационно-библиотечные центры".

В 2019 году в районе действовали муниципальные программы «Дети Коченевского района» на 2017-2019 годы, «Совершенствование организации школьного питания в Коченевском районе» на 2017-2019 годы.

Инфраструктура

Обеспечение доступного качественного образования невозможно без решения инфраструктурных вопросов и формирования безопасных условий организации образовательного процесса.

Управление образования осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти и муниципальными учреждениями администрации Коченевского района, органами местного самоуправления поселений, входящих в состав Коченевского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы. Управление образования действует на основании Положения об управлении образования администрации Коченевского района, утвержденного постановлением администрации Коченевского района от 16.12.2016 №650.

В 2020 году управление образования осуществляло функции контроля в отношении 29-ти образовательными организациями. Предметом деятельности управления является информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, экспертное, инженерно-техническое сопровождение комплексного развития образовательных организаций, муниципальной системы образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть муниципальных образовательных организаций Коченевского района представлена образовательными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственными управлению образования. По состоянию на 01.01.2020 года система образования Коченевского района в сравнении с 2019 годом не изменилась и включает в себя 29 образовательных организаций, в том числе:

- 7 дошкольных образовательных организаций и 37 групп дошкольного образования при 14 средних общеобразовательных организациях, которые посещали 2109 воспитанников;
- 21 общеобразовательная организация (4 городских численностью более 600 обучающихся и 17 сельских, в том числе 1 численностью более 700 обучающихся), в которых обучались 5591 человек, в том числе по очно-заочной форме обучения 49 обучающихся:
 - 3 основные общеобразовательные организации;

- 18 средних общеобразовательных организаций.
- 1 учреждение дополнительного образования детей, подведомственное управлению образования, в котором обучалось 2594 человек.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района. Коченевский район расположен в центральной части Новосибирской области, в 50 км к западу от города Новосибирска, вдоль Транссибирской железнодорожной магистрали и автомагистрали федерального значения Р-254 «Иртыш».

Общая площадь Коченевского района составляет 5070,78 км². Рельеф преимущественно равнинный. Большая часть района относится к лесостепи, леса занимают площадь более 90,4 тыс. га, что составляет 26% территории. На территории района протекают реки Оёш и Чик, а также расположено озеро Сектинское.

Район обладает возможностями развития экономики – природоресурсным, трудовым и производственным потенциалом. По уровню качества жизни населения в масштабе области район оценивается выше среднего.

В состав Коченевского района входят 59 населенных пунктов: 2 поселка городского типа и 57 сельских населенных пунктов, объединенных в 14 муниципальных образований сельских поселений. Общая численность постоянного населения Коченевского района составила 45,6 тыс. человек в 2020 году.

Коченевский район является одним из крупнейших сельскохозяйственных районов области и уверенно входит в пятерку лидеров по производству и реализации сельскохозяйственной продукции.

Экономический потенциал района представляют более 400 предприятий крупного, среднего и малого бизнеса. В районе представлены практически все виды экономической деятельности. Это обрабатывающие производства, строительство, транспорт и связь, сельское хозяйство, торговля. По состоянию на 01.01.2021 года в районе функционирует 319 торговых объектов, из которых стационарных магазинов – 228 единиц, павильона – 32 и 28 киосков, 34 торговых объекта в торговых центрах, 23 аптечных пункта и 14 автозаправочных станций. Наибольшую долю в структуре предприятий розничной торговли занимают объекты со смешанным ассортиментом товаров – 48%, объекты продовольственной группы товаров – 26%, на непродовольственные объекты приходится – 25% .

Объем оборота розничной торговли за 2020 год составил **4 659,3 млн. руб.** рост в действующих ценах – 100,2%.

Общее число магазинов за год с учетом закрытых и открытых увеличилось на 1 единицу. Наибольшую долю (10%) из общего количества закрытых магазинов занимают небольшие продовольственные магазины индивидуальных предпринимателей, которые прекратили свою деятельность, не выдержав конкуренции с магазинами федеральных торговых сетей, количество которых в районе увеличивается. Из вновь открывшихся 18 магазинов, 6 магазинов открылось в сельских поселениях, т.к. там отсутствуют магазины торговой сети, и 12 магазинов в р.п. Коченево.

Также в районе продолжают работать магазины крупных торговых сетей, таких как, АО «Тандер» - магазины «Магнит» и «Магнит Косметик», ООО «Мария-Ра» магазин «Мария-Ра», ООО «Агроторг» - магазин «Пятерочка», ООО «Холлифуд» склад магазин торговой сети «Низкоцен», ООО «Элемент Трейд» - магазин Монетка. В 2020 году в р.п. Коченево открыты крупные магазины смешанных товаров: ООО «Торгсервис 54» магазин «Светофор», ООО «Розница-К» магазин «Мария-Ра». Одной из задач формирования устойчивого потребительского рынка в Коченевском районе ставится задача организации обслуживания населения в сельских поселениях.

Услуг общественного питания оказано на **65,4 млн. руб.** (59,1%). Платных услуг населению оказано на сумму **320,0 млн. руб.** (84,2%). Услуги бытового характера составили **94,7 млн. руб.** (101,3%).

Общий объем инвестиций в основной капитал за счёт всех источников финансирования составил за январь-декабрь 2020 года 2 055,1 млн. руб. или 104,6% к отчетному периоду 2019 года (в расчете на 1 жителя объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) составил 38 410,1 руб.)

При этом инвестиции за счёт бюджетов всех уровней сложились в размере 303,6 млн. руб. (107,9% к 2019 году).

В начале 2020 года введенные карантинные меры, направленные на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции, привели к снижению деловой активности и как следствие к замедлению роста ВМП.

Основные показатели развития района:

- ✓ ВМП – **18 603,7 млн. руб.** (50% к аналогичному периоду прошлого года).
- ✓ Объем отгруженных товаров промышленности – **3 178,5 млн. руб.**
- ✓ Объем производства продукции сельского хозяйства – **9 407,2 млн. руб.**
- ✓ Объем выполненных работ по виду деятельности «строительство» - **973,3 млн. руб.**
- ✓ Оборот общественного питания – **65,4 млн. руб.**
- ✓ Объем платных услуг – **320 млн. руб.**

✓ Товарооборот – **4 659,3 млн. руб.**

Одним из наиболее важных показателей уровня жизни населения является уровень заработной платы.

Среднемесячная заработная плата составила в целом по району **35 317,80 руб.** или 109,3% к аналогичному периоду предыдущего года.

Средний душевой доход на 1 жителя сложился в размере **18 300 руб.** (105,1%).

На 01.01.2021 года в УПФР в Коченевском районе на учёте состоит 13 066 получателей пенсий и 3 353 получателя ЕДВ. Средний размер пенсии измеряется **14 215, 60 руб.**, что на 748, 39 руб. выше к аналогичному периоду предыдущего года.

Общая сумма средств за 2020 год, направленных на пенсионное обеспечение и социальные выплаты составила **2 290,7 млн. руб.**

За период действия программы поддержки граждан, имеющих право на материнский капитал, принято 3 769 заявлений.

Использовали средства материнского капитала 3 120 семей на сумму 1 020,91 млн. руб., в том числе:

- на погашение кредитов, на улучшение жилищных условий – 1 415 семей на сумму 580,02 млн. руб.;
- на улучшение жилищных условий без привлечения кредитных средств – 1 249 семей на сумму 422,61 млн. руб. (приобретение и строительство жилья);
- на обучение – 456 семей на сумму 18,28 млн. руб.

За 2020 год в ГКУ НСО ЦЗН Коченевского района зарегистрировано в качестве ищущих работу 3 051 гражданин, из них 93,2 % граждане, незанятые трудовой деятельностью.

Признано безработными 2 455 человек. На 01.01.2021 года состоит на учете в центре занятости населения 1 424 безработных граждан.

Основным направлением работы центра занятости остается содействие занятости населения. В данном вопросе проведены следующие мероприятия:

- ✓ 1 140 человек получили профориентационные услуги;
- ✓ профобучение прошли 100 безработных;
- ✓ 90 человек приняли участие в общественных работах, с оплатой 3 315 руб. в месяц;
- ✓ 81 человек получили госуслуги по самозанятости, организовали собственное дело 13 человек, получили финансовую помощь 13 человек.

Уровень безработицы на 01.01.2021г. впервые достиг 6,0% (+4,85% к аналогичному периоду 2019 года).

Демографические характеристики

На протяжении многих лет Коченевский район активно участвует в реализации национальных проектов, основной целью которых является улучшение условий и качества жизни населения.

Численность населения района на 01.01.2021 составляет **45 629 человек**. Число родившихся за год – 473 человека или 90,4% к 2019 году. Число умерших составило 764 человека или 116,1%. Число умерших превышает число родившихся на 291 человек. Отрицательное сальдо миграции составило 12 человек, прибыло в район 1 166 человек, выбыло – 1 178 человек.

Структура численности населения по поселениям района выглядит следующим образом: городское поселение рабочий поселок Коченево — 37,6%, Прокудский сельсовет — 18,9%, городское поселение рабочий поселок Чик — 11,3%, Совхозный сельсовет — 3,7%, Кремлёвский сельсовет — 3,3%, Чистопольский сельсовет — 3%, Целинный сельсовет — 2,9%, Поваренский сельсовет — 2,7%, Новомихайловский сельсовет — 2,7%, Леснополянский сельсовет — 2,7%, Шагаловский сельсовет — 2,7%, Душленский сельсовет — 2,5%, Крутологовский сельсовет — 1,7%, Краснотальский сельсовет — 1,6%, Федосихинский сельсовет — 1,5%, Овчинниковский сельсовет — 1,3%.

В Коченевском районе на 01.01.2020 проживало 45,9 тыс. человек, из них городское население составляет 49%. Население трудоспособного возраста составляет 52,2% от общей численности населения района, моложе трудоспособного – 24,3%, старше трудоспособного – 20,1%. Демографические процессы последних лет также повлияли на возрастную структуру населения. Происходит общее старение населения, что ведет к снижению показателя трудового потенциала экономики Коченевского района.

Численность детского населения от 0 до 18 лет — 10,1 тыс. человек, из них 3,4 тыс. человек — дошкольного возраста от 1 до 7 лет, 6,7 тыс. человек — школьного возраста от 7 до 18 лет.

1.7. Особенности образовательной системы

Социально-экономическое положение Коченевского района отражается на функционировании и развитии системы образования, социальной сферы. Близкое расположение к областному центру положительно влияет на развитие населения, обучающихся и молодежи, их творческого потенциала, удовлетворение интересов и потребностей в повышении культурного уровня, получении среднего профессионального и высшего образования, профессиональное самоопределение.

Востребованность трудовых ресурсов определяется многопрофильной структурой экономической специализации района и доминированием нескольких отраслей: сельского хозяйства, обрабатывающей промышленности, торговли. Это обеспечивает стабильное поступление налогов в бюджет, трудовую занятость населения, постоянный спрос на рабочие профессии, трудоустройство молодежи, в большей степени на рабочие специальности. При этом достаточно большое количество молодых кадров уезжает, в областной центр, другие города для получения высшего образования и трудоустройства по иным современным и востребованным специальностям.

Демографические проблемы последних лет повлияли на возрастную структуру населения. Происходит общее старение населения Коченевского района, в том числе и педагогических кадров в образовательных организациях. Средний возраст педагогов дошкольного образования составил 39 лет, общего образования — 45 лет. В образовательных организациях района работает 101 педагогический работник пенсионного возраста.

На 1 сентября 2020 года в образовательных учреждениях зарегистрировано 18 вакансий работников педагогических должностей. На протяжении нескольких лет наблюдается повышение квалификационного уровня педагогических работников образовательных организаций, особенно дошкольных педагогических работников. В 2020 году доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией в общеобразовательных организациях составила 70,3%, в дошкольных образовательных организациях — 65%, в организации дополнительного образования — 85%.

В целях создания благоприятных условий для комплексного обеспечения жизнедеятельности детей, проживающих на территории Коченевского района, развития их духовно-нравственного потенциала в 2019 году реализована часть муниципальной программы «Дети Коченевского района на 2017-2019 годы» с финансированием в размере 700 тыс. рублей в 2019 году.

Муниципальная система образования Коченевского района представлена несколькими уровнями методических площадок и опорных школ.

В Коченевском районе на муниципальном уровне организована работа 18 районных методических объединений педагогов дошкольного и общего образования. Методические объединения функционируют на постоянной основе в дошкольных и общеобразовательных организациях. Для координации методической работы создан методический совет руководителей районных методических объединений. 5 общеобразовательных организаций выступают в качестве опорных школ по организации методической и конкурсной работы (МКОУ Коченевская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф., МКОУ Коченёвская СОШ №2, МКОУ Коченевская СОШ №13, МКОУ Чикская СОШ №6 имени Д.К. Потапова, МКОУ Чикская СОШ №7). На уровне общего образования 1 организация является пилотной площадкой по реализации ФГОС среднего общего образования — это МКОУ Коченёвская СОШ №2. МКОУ Коченевская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф. является стажировочной площадкой по обучению детей с ОВЗ. В МКОУ Чикская СОШ №7 открыто 2 специализированных класса. В МКОУ Чикская СОШ №6 имени Д.К. Потапова открыты кадетские классы.

С целью совершенствования работы по повышению профессионального уровня педагогов, внедрения достижений педагогической науки, развития инновационных процессов и осуществления методического сопровождения профессиональной деятельности реализуются планы деятельности методических площадок по реализации региональных и муниципальных проектов:

- МКОУ Коченевская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф.: по реализации проектов «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- МКОУ Коченевская СОШ №13 и МКОУ Целинная СОШ — по реализации проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;
- МКОУ Чикская СОШ №6 имени Д.К. Потапова, МКОУ Овчинниковская СОШ:
 - по реализации проекта «Моя школа весь мир – Сетевая дистанционная школа НСО».
- МКОУ Коченевская СОШ №2 — по краеведению в дошкольном образовании;
- МКДОУ детский сад №1 «Сказка» — по инновационным технологиям в дошкольном воспитании и образовании;

- МКДОУ детский сад №3 «Солнышко» — по художественно-эстетическому воспитанию;
- МКДОУ детский сад «Петушок» — по гражданско-патриотическому воспитанию;
- МКДОУ детский сад № «Антошка» – по образованию и воспитанию детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования.

Участники проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в 2019 году организовали работу 7 стажировочных площадок и семинаров-практикумов.

О социальной востребованности дошкольного образования свидетельствует наличие очередности на определение детей в детские сады. Несмотря на 100% обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях детей с 3-х лет, в Коченевском районе остается актуальной проблема нехватки мест дошкольного образования, групп для детей младшего дошкольного возраста и устройства в детские сады детей в возрасте до 3-х лет.

Положительная динамика рождаемости и прогноз по увеличению детей школьного возраста делают актуальной проблему по организации обучения в общеобразовательных организациях в одну смену. В большей степени это касается поселений городского типа, а также Прокудского сельского поселения, где наблюдается значительный рост населения. Введение в эксплуатацию новых помещений — это единственное решение проблемы по организации образовательного процесса в 1 смену.

Учитывая протяженность Коченевского района и удаленность некоторых населенных пунктов от общеобразовательных организаций, в 2019 году управление образования обеспечило необходимые условия для организации безопасной перевозки 374 обучающихся школьными автобусами к месту учебы в 15 общеобразовательных организациях по 24 маршрутам. В течение 2019 года получено 4 новых автобуса, в 2020 году планируется поступление 1 нового транспортного средства.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение доступности и качества дошкольного образования является приоритетным направлением в социально-экономическом развитии района и соответствует основным задачам государственной политики. Целью деятельности системы дошкольного образования в 2020 году являлось обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования.

В Коченевском районе создана достаточно гибкая сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В 2019 году дошкольное образование на территории района реализуется в 21 муниципальной образовательной организации, из них: 7 дошкольных образовательных организаций; 14 общеобразовательных организаций, реализующих уровень дошкольного образования. В 2019 году в Коченевском районе детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет — 3,4 тыс. человек.

Система дошкольного образования Коченевского района ориентирована на запросы времени, поэтому одной из актуальных задач является инклюзивное образование для детей, нуждающихся в реализации особых образовательных потребностей, в том числе для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Совместно с ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО в 2019 г. реализуется проект по развитию краеведения в дошкольных образовательных организациях Новосибирской области (МКДОУ детский сад №3 «Солнышко», МКДОУ детский сад №4 «Колосок», МКДОУ детский сад № 5 «Березка», МКДОУ детский сад №6 «Антошка», МКДОУ детский сад «Малышок», МКОУ Коченевская СОШ № 2). Ведется работа с Центром научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Новосибирской области (группы дошкольного образования МКОУ Коченевской СОШ № 2 стали опорной площадкой центра в Коченевском районе).

МКДОУ детский сад № 1 «Сказка» является участником социально-образовательного проекта «Безопасная дорога». Главной задачей проекта является снижение детского дорожного травматизма на дорогах. В рамках проекта педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации, в настоящее время реализуются педагогические мероприятия с детьми, совместная деятельность с родителями по плану. Планируется распространить опыт работы педагогов на заседаниях районного методического объединения педагогов

дошкольного образования Коченевского района.

Контингент

На конец 2019 год численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2109 человек, что на 36 человек больше относительно 2018 года. В процентном выражении прирост незначителен и составляет 1,4 %. 100% воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности.

Из общего числа воспитанников муниципальных образовательных организаций Коченевского района образовательные организации, расположенные в городских поселениях, посещали 1338 воспитанников (2018 год — 1282 ребенка), в сельской местности — 771 воспитанника (2018 — 760 ребенка).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет включительно составил 69,9%, в 2018 году этот показатель был равен 60,3%.

Согласно мониторингу наполняемости групп и количеству мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, списочный состав детей, посещающих дошкольные группы, превышал норматив численности на 9,04 % (норматив — 1934 ребенка, по факту — 2109). В 2019 году для Коченевского района оставалась актуальной проблема обеспечения детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет местами в организациях дошкольного образования (охват — 17%).

На электронной очереди на получение места в дошкольной организации на 31 декабря 2019 года стояло 868 детей, из них в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет — 847. Очередь отложенного спроса (дети от 3-х до 7-х лет) составила 21 человек.

С учетом численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет за 2019 год составила 73,9%.

В связи с увеличением количества детей дошкольного возраста актуальными задачами остаются открытие групп для детей младшего дошкольного возраста и привлечение индивидуальных предпринимателей для организации услуг в сфере дошкольного образования (группы по присмотру и уходу).

На территории района не востребованы группы кратковременного пребывания, поскольку требования родителей к качеству услуг дошкольного образования высок, их интересует реализация образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС, и полноценное пребывание детей в группе, овладение детьми современными культурными практиками, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Тем не менее группы

кратковременного пребывания позволяют осуществлять преемственность и плавный переход от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду и содействуют всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.

В течение 2019 года дошкольными образовательными организациями проводилась системная работа с воспитанниками по оздоровлению, привитию санитарно-гигиенических навыков, закаливанию, а также работа с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Тем не менее, среднемесячная посещаемость составила 69,8%. Низкий показатель обусловлен рядом факторов:

- 13% родителей (законных представителей) воспитанников являются неплатежеспособными или с низким достатком;
- 87% воспитанников имеют вторую группу здоровья и часто отсутствуют по медицинским показаниям.

По итогам 2019 года отмечено увеличение посещаемости дошкольных образовательных организаций на 6,56% (2018 г. — 65,5%), но в целом проблема посещаемости дошкольных образовательных организаций остается актуальной.

Кадровое обеспечение

В 2019 году в Коченевском районе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, работал 221 педагог, из них старшие воспитатели — 18 человек (8,1%), воспитатели — 164 человек (73,8%), музыкальные руководители — 17 человек (7,65%), инструкторы по физической культуре — 7 человек (3,1%), учителя-логопеды — 10 человек (4,5%), педагоги-психологи — 5 человек (2,5%).

В 2019 году численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях Коченевского района в расчете на одного педагогического работника составила 9,5 человек (в 2018 году — 9,5 человека).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 91,2%.

В 2019 году организовано повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций. В течение года 54 педагога прошли повышение квалификации по профессиональным программам по направлениям: теория и методика дошкольного образования; музыкальное и физическое развитие детей дошкольного возраста,

коррекционная работа с детьми дошкольного возраста. Ежегодно возрастает количество педагогов, которые используют дистанционную форму повышения квалификации.

В 2020 году квалификационный уровень (первая и высшая квалификационная категория) дошкольных педагогических работников составил 68% (в 2019 году – 65%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2020 году изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дошкольным образовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) не проводилось.

Здания дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций в 2020 году составил 0%. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2020 году также составил 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Совершенствование инфраструктуры дошкольных образовательных организаций Коченевского района осуществлялось за счет средств областного, местного бюджетов в рамках реализации целевых программ.

В 2020 году к началу нового учебного года все дошкольные образовательные организации были подготовлены и приняты межведомственной комиссией в установленный срок. В учреждениях созданы комфортные условия для проведения образовательного процесса, воспитательных мероприятий.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на осуществление ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ» медицинской деятельности в объеме первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; первичной врачебной медико-педагогической помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Все образовательные организации обеспечены системами пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, ПАК мониторинга и передачи тревожного сигнала на пульт пожарной охраны, системами видеонаблюдения. Кнопками «тревожной сигнализации» оснащены 8 организаций (38%).

В течение 2020 года во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, выполнены:

- обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации;
- обслуживание систем видеонаблюдения;
- техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций, горючих декораций к началу 2020-2021 учебного года;
- испытание пожарных лестниц.

В 2020 году площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, составила 4,9 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение — 100%; центральное отопление — 100%; канализация — 100% (в сельской местности функционируют автономные канализации).

В 11 организациях, реализующих программы дошкольного образования, имеются отдельные физкультурные залы, удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе образовательных организаций Кочневского района составил 52,3%.

В 2019 году проведены ремонтные работы:

- МКДОУ детский сад «Малышок» – частичный ремонт кровли – 218,9 т.р., установка тепло- и водосчетчиков – 220,5 т.р., ремонт системы вентиляции – 78,9 т.р.;
- МКДОУ детский сад №1 «Сказка» – капитальный ремонт электропроводки – 451 т.р., промывка систем отопления – 34 т.р.;
- МКДОУ детский сад № 3 «Солнышко» – ремонт наружного освещения – 201,9 т.р., монтаж теплосчетчика – 99,8 т.р., кап. ремонт эвакуационных выходов – 489,9 т.р., спиливание деревьев – 57,6 т.р., ремонт ограждения – 30,4 т.р.;
- МКДОУ детский сад № 4 «Колосок» – приобретение дверей – 161 т.р., кап. ремонт эвакуационных выходов – 119,2 т.р.;
- МКДОУ детский сад «Петушок» – замена окон – 1 089,1 т.р.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 1,6% (35 человек). По причине малой фактической численности детей, нуждающихся в адаптированных программах и коррекционной помощи, в организациях, реализующих программы дошкольного образования, не функционируют группы компенсирующего и комбинированного вида.

В дошкольных образовательных организациях в 2020 году 27 групп посещали дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды. Работа этих групп была организована таким образом, чтобы дети чувствовали себя комфортно, развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учетом потребностей детей, разработаны индивидуальные программы.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2020 году в рамках государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» в МКДОУ детский сад «Малышок» предприняты меры по обеспечению доступной среды (обустройство входной группы, комнаты сенсорной разгрузки).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в 2020 году составил 103,1 тыс. рублей. В связи с тем, что дошкольные образовательные организации не оказывают дополнительных платных образовательных услуг, финансовых средств, помимо родительской платы, не поступало.

Выводы

Достижения в системе дошкольного образования на территории Коченевского района по итогам 2020 года:

- обеспечен охват детей услугами дошкольного образования на уровне целевых показателей;
- увеличена средняя месячная посещаемость воспитанников.

Вместе с тем, обозначены и проблемы в муниципальной системе дошкольного образования:

- низкая посещаемость дошкольных образовательных организаций;
- отсутствие групп компенсирующей и комбинированной направленности для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- нехватка мест дошкольного образования и, как следствие, превышение норматива по наполняемости групп.

Исходя из анализа деятельности дошкольных образовательных организаций Коченевского района, в 2020 году будут решаться следующие задачи:

- создание пунктов ранней помощи в целях оказания помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- повышение квалификационного уровня педагогов дошкольного образования через оказание методической помощи;
- выполнение мероприятий, обеспечивающих повышение посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций;
- совершенствование инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетной целью деятельности системы образования Коченевского района в 2020 году являлось создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями населения и социально-экономическим развитием района. В системе образования в 2020 году функционировало 21 общеобразовательная организация и три филиала общеобразовательных организаций, которые оказывали услуги общего образования для 5591 обучающихся в возрасте от 7-ми до 18-ти лет.

В сельских поселениях функционировало 17 школ (2561 обучающихся), в городских поселениях — 4 школы (3030 обучающихся). На уровне начального общего образования обучались 2541 человек, на уровне основного общего образования — 2680 человек (в том числе 14 — по очно-заочной форме обучения), на уровне среднего общего образования — 370 человек (в том числе 35 — по очно-заочной форме обучения).

Школы с наибольшим количеством обучающихся:

- городские: МКОУ Коченевская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф., МКОУ Коченёвская СОШ №2, МКОУ Коченевская СОШ №13, МКОУ Чикская СОШ №7 с количеством детей от 657 до 905— расположены в р.п. Чик и р.п. Коченево.
- сельская: МКОУ Чикская СОШ №6 имени Д.К. Потапова с численностью обучающихся 768 человек.
- функционируют 8 сельских средних школ с численностью более 100 человек.

Обучение в две смены осуществлялось в 5 общеобразовательных организациях (2020 г. — 5), что составило 21,7% от общего количества организаций, численность обучающихся во вторую смену — 1309 человек, или 23,4%.

В результате системной работы по повышению эффективности расходования средств субвенций через оптимальное формирование классов и классов-комплектов средняя наполняемость классов в городских школах составила 24,3, в сельских — 11. Доступность общего образования обеспечена через следующие меры:

- сформировано 363 общеобразовательных класса (из них 20 классов объединены в 9 классов-комплектов);
- организовано 63 группы продленного дня во всех общеобразовательных организациях для 1508 обучающихся;

- организовано обучение 110 школьников с применением дистанционных образовательных технологий;
- инклюзивным образованием охвачено 200 обучающихся, обучение на дому организовано для 11-ти обучающихся;
- доставка обучающихся, проживающих на расстоянии более 2 километров от школы, к месту учебы и обратно обеспечена в 15 общеобразовательных организациях для 354 обучающихся. Финансирование на создание условий для организации перевозки обучающихся предусмотрено в федеральной программе «Школьный автобус». В рамках программы на всех школьных автобусах установлено оборудование системы ГЛОНАСС, тахографы, в 2019 году получено 4 новых транспортных средства.

Образовательные организации активно взаимодействовали с ГПДН, КДНиЗП, ГИБДД, были проведены совместные мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности, профилактике негативных явлений среди школьников (суицидальное, делинкветное, аддиктивное и девиантное поведение).

Контингент

В 2020 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составил 99,9 % .

По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучались 2541 обучающихся 1–4-х классов школ района. Обучение осуществляли 125 учителя.

В 2020 году в рамках реализации программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» охвачено 621 обучающийся, задействовано 30 педагогов, все педагоги прошли курсовую подготовку по преподаванию ОРКСЭ. Реализуется 5 модулей из 6 возможных. «Основы православной культуры» посещали 113 (18%) обучающихся, «Основы мировых религиозных культур» — 61 (9,8%) обучающихся, «Основы светской этики» - 443 (71,3%) обучающихся, «Основы исламской культуры» - 1 (0,1%) обучающийся и «Основы иудейской культуры» - 1 (0,1%) обучающийся. Во всех образовательных организациях на уровне начального общего образования реализована внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Обучающиеся 5-9-х классов всех общеобразовательных организаций участвуют в реализации предметной

области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Курс «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах введен в 21 (100%) общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях обучающиеся 5-7-х классов получали образование, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

В районе сформировалась система организационно-методического сопровождения внедрения новых педагогических предложений, реализации направлений образовательной политики. Вопросы обеспечения качества внедрения, организационных мер, контроля, изменения в деятельности администрации общеобразовательных учреждений рассмотрены на совещаниях заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, совещаниях руководителей. Мониторинговые мероприятия, целью которых являлось предупреждение негативных факторов в управлении и обеспечении продуктивной деятельности общеобразовательных учреждений, достигли положительного результата.

На территории Коченевского района во всех общеобразовательных организациях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Предпрофильная подготовка является важной частью профессиональной ориентации для обучающихся 9-х классов. В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются планы мероприятий по организации предпрофильной подготовки, включающей элективные курсы, информационную и профориентационную работу.

В 2020 году удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 100%

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 23,4%.

Изучение предметов на углубленном или профильном уровнях в общеобразовательных организациях Коченевского района ведется в МКОУ Чикской СОШ №7 для 40 обучающихся.

Согласно исследованию, проведенному весной 2020 года Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур за 2018 и 2019 годы, 6 школ отнесены к школам, функционирующим в сложных условиях и показывающим устойчиво низкие образовательные результаты (МКОУ Федосихинская СОШ имени Героя Советского Союза А.Я. Анцупова, МКОУ Леснополянская СОШ, МКОУ Шагаловская СОШ, МКОУ

Дупленская СОШ имени Дергача А.Н., МКОУ Крутологовская СОШ, МКОУ Овчинниковская СОШ).

С 2020 года утверждена муниципальная «дорожная карта» (план мероприятий) по поддержке школ с УНОР на период до 2024 года. Данный план мероприятий включает в себя 5 направлений работы:

- улучшение материально-технической базы;
- повышение уровня квалификации кадрового состава;
- развитие социального партнерства и взаимодействие с сообществом;
- достижение положительной динамики результатов учебной деятельности;
- реализация федерального проекта «Образование» как одно из важных условий повышения качества образовательных результатов.

Данные направления в 2020 году были реализованы через комплекс мероприятий:

- разработаны «дорожные карты» в образовательных организациях, определены маршруты развития школ;
- организовано консультационное и методическое сопровождение проектов школ, позволяющих обеспечить повышение качества образования;
- разработана нормативная и методическая база для реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты»;
- приняты адресные программы повышения качества деятельности школ с УНОР;
- проведена отчетная сессия руководителей школ по реализации проектов;
- обеспечено повышение квалификации руководителей и педагогических работников школ;
- в стимулирующие выплаты педагогам включены показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих со сложным контингентом детей;
- реализованы меры по стимулированию участия школ в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях.

Образовательные организации активно взаимодействовали с ГПДН, КДН, ГИБДД, были проведены совместные мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности, профилактике негативных явлений среди школьников (употребления ПАВ, девиантного поведения, правонарушений).

Работа управления образования по поддержке школ с УНОР, направлена на повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности образовательных организаций.

Кадровое обеспечение

В 2020 году в общеобразовательных организациях Коченевского района работало 900 человек, что на 16 человек меньше, чем в 2019 году. Из них педагогических работников — 465 человек, что на 6 человек меньше, чем в 2019 году. Учителей — 360 человека (2019г. — 364). Из числа педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 363 чел. (78,1%), из числа учителей — 311 (66,9%). Аттестовано на высшую квалификационную категорию 133 человек (36,9%), на первую квалификационную категорию 150 человек (41,7%) — показатель на уровне прошлого года.

В 2020 году квалификационный уровень (первая и высшая квалификационная категория) педагогических работников общеобразовательных организаций составил 78,6%.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составила 11,6 человек на 1 учителя в сельских школах, 21,8 человек на 1 учителя в городских школах.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35-ти лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составил 19,4%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило в 2020 году 100,6%.

За последние три года заметно повышение профессиональной мотивации участия педагогов в конкурсной деятельности и понимание этого как одного из эффективных условий профессионального роста и развития: в районных профессиональных конкурсах участвовало 153 учителей и 82 воспитателя ???. С 2016 года в районе среди образовательных организаций проводится фестиваль «Профессионал года», в рамках которого как образовательные организации, так и отдельные педагоги демонстрируют свой профессиональный опыт в нескольких этапах и номинациях:

- профессиональный конкурс «Учитель года»,
- профессиональный конкурс «Воспитатель года»,
- профессиональный конкурс «Педагогический дебют»,
- спортивное мероприятие для представителей образовательных организаций «Педагогическая лыжня» (не проводилось в связи с эпидемиологической обстановкой),
- спортивно-методическая игра «Зарница» (не проводилось в связи с эпидемиологической обстановкой).

С 2017 года по инициативе профсоюзной организации и Клуба молодых педагогов в районе проводится конкурс «Педагогический дебют, участие в нем приняли в 2020 году 8 молодых педагогов.

На территории района активно работает Клуб молодых педагогов, основной задачей которого является помощь молодым учителям, повышение престижа педагогической профессии. Примером обобщения и передачи передового педагогического опыта является работа Клуба участников педагогических конкурсов и Клуба ветеранов педагогического труда.

Организовано сотрудничество с районной профсоюзной организацией в вопросах правовой помощи, организации отдыха и оздоровления работников и проведения дней здоровья, педагогических спортивных соревнований.

За последние в образовательных организациях работает 13 учителей и 22 педагогических работников.

В 2020 году в образовательных учреждениях Коченевского района трудились 117 педагогов в возрасте до 35 лет, из них: в ОУ- 70 чел., в ДОУ – 55, в УДОД – 5 человек.

В районе живут и трудятся 8 учителей, носящих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 14 педагогов удостоены звания «Почетный работник образования Российской Федерации».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составила 4,3 м². Показатель уменьшился по сравнению с 2016 годом (4,6 м²) в связи с увеличением количества обучающихся.

Наполняемость общеобразовательных организаций соответствует проектной мощности зданий в 14-ти школах, наполняемость обучающихся значительно превышает проектную мощность зданий в 5-ти школах с численностью обучающихся более 600 человек, в 5-ти основных общеобразовательных организациях наполняемость ниже проектной мощности зданий учреждений. Исходя из данной ситуации, для Коченевского района актуален вопрос строительства новых школ для поэтапного введения образовательного процесса в одну смену.

Все общеобразовательные организации обеспечены отоплением и водоснабжением: в 23-х школах централизованное водоснабжение и отопление (в двух сельских школах организованы местные котельные), в сельских школах (кроме МКОУ Чикской СОШ №6

имени Д.К. Потапова) действуют автономные канализации, в городских — централизованные. В Коченевском районе высок удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

- водопровод – 100%;
- центральное отопление – 100%;
- канализация – 100%.

В 21 общеобразовательной организации Коченевского района в 2019 году обеспеченность персональными компьютерами составила 656 единиц.

В 21 общеобразовательной организации имеется 180 комплектов мультимедийной техники (проекторы), 76 интерактивных досок. Число компьютеров, используемых в учебных целях в 2019 году, составило 539 единиц. Число персональных компьютеров, доступных для использования обучающимися, составило 467 единиц.

Наблюдается положительная динамика изменения числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях. Несмотря на то, что за последние три года значительно увеличилось число обучающихся в общеобразовательных организациях, парк персональных компьютеров также значительно обновился.

В 2019 году все общеобразовательные организации Коченевского района были подключены к сети Интернет со скоростью от 30 Мбит/с до 100 Мбит/с. Наблюдается положительная динамика числа общеобразовательных организаций, имеющих подключение к сети Интернет от 30 Мбит/с и выше. Связано это с наличием конкурентных условий на рынке услуг предоставления доступа в сеть Интернет, а также реализацией проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2019 году проведены ремонтные работы:

- МКОУ Речниковская СОШ – капитальный ремонт кровли – 1 961,4 т.р., монтаж водосчетчика – 63,8 т.р.;
- МКОУ Катковская СОШ – частичный ремонт кровли – 68,3 т.р.;
- МКОУ Коченевская СОШ №13 – ремонт электропроводки – 235 т.р., монтаж теплосчетчика и водосчетчика – 283,3 т.р., монтаж водосчетчика в филиале – 25,1 т.р., монтаж систем пожарной сигнализации – 395,9 т.р. ремонт кабинетов – 676,1 т.р., ремонт ограждения – 693,2 т.р.;
- МКОУ Вахрушевская ООШ – капитальный ремонт электропроводки – 399,7 т.р., устройство площадки под мусор – 36,1 т.р., замена окон – 645,8 т.р.;
- МКОУ Кремлевская СОШ – ремонт электропроводки – 862,3 т.р., монтаж водосчетчика – 26 т.р., промывка системы отопления в здании дошкольных групп – 58,6 т.р., ремонт водоснабжения – 170,8 т.р.;
- МКОУ Федосихинская СОШ имени Героя Советского Союза А.Я. Анцупова –

- капитальный ремонт электропроводки – 349,5 т.р., монтаж теплосчетчика и водосчетчика – 225,8 т.р., ремонт отопления в детском саду – 364,8 т.р., ремонт водоснабжения – 52,6 т.р.;
- МКОУ Крутологовская СОШ – капитальный ремонт электропроводки – 87,4 т.р., устройство площадки под мусор – 60 т.р.;
 - МКОУ Ульяновская ООШ – капитальный ремонт электропроводки – 599,2 т.р., монтаж водосчетчика – 15,6 т.р., ремонт пола – 463,3 т.р. ремонтные работы (потолок) – 54,9 т.р.;
 - МКОУ Чикская СОШ № 7 – ремонт тепловой завесы – 42,8 т.р., ремонт отопления – 60,9 т.р., ремонт канализации – 119,5 т.р. ;
 - МКОУ Коченевская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф. – установка тепловой завесы – 22,9 т.р., ремонт водопровода и канализации – 207,8 т.р., ремонт мужского туалета – 196,2 т.р., ремонт канализации – 307,4 т.р., ремонт бюста памятника – 19,3 т.р.;
 - МКОУ Чикская СОШ № 6 имени Д.К. Потапова – ремонт вводного кабеля – 241 т.р., ремонт столовой – 272,2 т.р., устройство ограждения – 238,3 т.р.;
 - МКОУ Коченевская СОШ №2 – монтаж водосчетчика в филиале – 68,6 т.р.
 - МКОУ Леснополянская СОШ – ремонт холодного и горячего водоснабжения – 47,8 т.р., монтаж теплосчетчика – 232,3 т.р., ремонт водоснабжения – 44,9 т.р.;
 - МКОУ Белобородовская ООШ – монтаж теплосчетчика – 150,5 т.р.
 - МКОУ Овчинниковская СОШ – монтаж теплосчетчика и водосчетчика – 160,4 т.р., ремонт водоснабжения – 57,7 т.р.;
 - МКОУ Новомихайловская СОШ– кап. ремонт санузлов – 465,5 т.р., монтаж водосчетчика – 74 т.р., ремонт входных зон в детском саду – 161,1 т.р. кап. ремонт пола – 247,9 т.р.;
 - МКОУ Поваренская СОШ – ремонт водоснабжения – 114,6 т.р., ремонт пола – 175,2 т.р., устройство площадок под мусор – 96,2 т.р.;
 - МКОУ Целинная СОШ – создание тепла учета и ХВС – 360,2 т.р.;
 - МКОУ Чистопольская СОШ – ремонт системы вентиляции – 67,9 т.р.
 - МКОУ Шагаловская СОШ – ремонт пола – 143 т.р., кап.ремонт гардероба – 80 т.р., устройство площадок под мусор – 120,2 т.р., устройство одинарной веранды – 646,1 т.р.;
 - МКОУ Дупленская СОШ имени Дергача А.Н. – ремонт пола в здании дошкольных групп – 266,4 т.р.

Сохранение здоровья

Вопрос создания условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей в образовательных организациях Коченевского района на сегодняшний день стоит очень остро, так как состояние здоровья ребенка — важное условие

успешного усвоения образовательных программ. Основные направления здоровьесберегающего пространства образовательных организаций:

- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья; просветительско-воспитательная работа с обучающимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Образовательными учреждениями обеспечено соблюдение гигиенических условий во время образовательного процесса, расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПин. Большое внимание уделяется оздоровлению и закаливанию детей, организации питания, витаминизации, проведению профилактических прививок. В планах работы учреждений по здоровьесбережению используются различные формы проведения мероприятий: акции, презентации, декадни, спортивные соревнования. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек — это проведение тематических классных часов и родительских собраний, встречи с медицинскими работниками, внеклассные мероприятия по здоровому образу жизни. В сентябре - ноябре 2020 года проведено тестирование обучающихся образовательных организаций в возрасте от 13-ти лет на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняло участие в марте 1373 несовершеннолетних из 21 образовательной организации. Высокий и средний риск был выявлен у 189 учащегося.

Во всех общеобразовательных организациях работают социальные педагоги (22 чел.). В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования есть педагоги – психологи (в МКДОУ детский сад «Березка» отсутствует). Во всех общеобразовательных организациях, кроме МКОУ Кремлевская СОШ работали педагоги-психологи. Ставки педагогов-психологов и социальных педагогов есть во всех образовательных организациях Кочневского района.

В 16 образовательных организациях действует Служба медиации, в 9 учреждениях созданы бригады по профилактике буллинга.

Во всех образовательных организациях проводится работа по профилактике травматизма среди обучающихся и педагогов. Ежеквартально в организациях проводятся

инструктажи с обучающимися и сотрудниками. Ежемесячно в образовательных организациях проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма: классные часы, беседы, викторины, конкурсы, выставки и т.д.

В 2020 году с обучающимися образовательных организаций произошло 6 несчастных случаев, из них 4 — на занятиях физической культурой.

За 2019 год в общеобразовательных учреждениях района организовано и проведено 241 мероприятие по пропаганде соблюдения ПДД среди детей и подростков. Также возобновлена работа по проведению пятиминутки безопасности дорожного движения.

Ежегодно в осенне-весенний период в образовательных организациях проводятся мероприятия по предупреждению и распространению гриппа и ОРВИ. Совместно с медицинскими работниками большое внимание оказывается оздоровлению и закаливанию детей, организации качественного питания, витаминизации, проведению профилактических прививок. За 2019 год в общеобразовательных организациях Коченевского района порог заболеваемости ОРВИ/ГРИППа не превышал допустимых норм. В сентябре – октябре 2020 года в образовательных организациях проводились медицинские осмотры обучающихся, проведена иммунизация против гриппа для сотрудников и обучающихся школ.

Медицинское обслуживание в образовательных организациях осуществляется согласно договорам с ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ».

ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности в 13 образовательных организациях.

По итогам углубленного медицинского осмотра обучающихся общеобразовательных учреждений 5535 обучающихся имеют 1-ю и 2-ю группы здоровья.

В летний период 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой работа лагерей дневного пребывания была отменена.

В августе 2020 года было трудоустроено 170 обучающихся (в 2019 году – 178 чел.) из 19 образовательных учреждений. Большое внимание уделялось трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обучающие были трудоустроены в образовательных организациях, занимались благоустройством территории, были созданы ремонтные бригады.

Все общеобразовательные организации имеют пищеблоки. Из них:

- столовые полного цикла, с использованием продовольственного сырья — 4;
- столовые смешанного типа, на сырье и полуфабрикатах — 17.

Организация питания в общеобразовательных организациях осуществлялась согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.3.-2.4.3590-20.

В 2020 году в образовательные организации закуплена посуда, оборудование для столовых на общую сумму 406,6 тыс. руб., а также проведены ремонтно-строительные работы в пищеблоках на сумму 179,2 тыс. руб.

Во всех образовательных организациях разработана и утверждена программа производственного контроля с включением лабораторно-инструментальных исследований. Перед началом каждого учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

В образовательных организациях разработаны положения по организации питания обучающихся, разработаны примерные меню в соответствии с СанПин 2.3.-2.4.3590-20, которые согласованы в Управлении Роспотребнадзора по Новосибирской области.

Приобретение пищевых продуктов осуществляется через систему «Электронный магазин Новосибирской области».

В столовых общеобразовательных организаций работают 60 человек, в том числе:

- повар – 39 человек;
- помощник повара – 11 человек;
- мойщица посуды, кухонный рабочий – 10 человек.

Из 39 чел. поваров:

- 6 чел. (15%) 5 разряд по специальности;
- 11 чел. (28%) 4 разряд по специальности;
- 17 чел. (44%) 3 разряд по специальности;
- 13 чел. (13%) не имеют специальное образование.

Льготным питанием было охвачено 930 детей из многодетных и малоимущих семей, 249 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов (2449 чел.) обеспечены бесплатным горячим питанием.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 99,3%.

В целях организации здорового питания школьников проводятся обучающие семинары работников пищеблоков — поваров, калькуляторов, кухонных рабочих — по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в организации питания, качества и технологий приготовления пищи. В целях обеспечения надлежащих условий организации питания в общеобразовательных организациях для обучающихся и их родителей проводятся мониторинги удовлетворенности качеством и доступностью школьного питания. Для создания условий по организации горячего питания обучающихся требуется решение ряда

задач в 2021 году. В первую очередь, это улучшение материально технического состояния пищеблоков, приобретение нового современного технологического оборудования и замена устаревшего.

В 3-х общеобразовательных организациях, также осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеются логопедические кабинеты (13%). В 2020 году во всех общеобразовательных организациях имеются физкультурные залы. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%. Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях не имеется.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности и защищенности общеобразовательных организаций в 2019 году были организованы мероприятия по:

- организации физической охраны образовательных организаций и прилегающих территорий;
- установке системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- обеспечению инженерно-технической укрепленности образовательных организаций;
- организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организации контрольно-пропускного режима;
- выполнению норм пожарной безопасности и охраны труда;
- организации взаимодействия с правоохранительными органами;
- соблюдению санитарного законодательства;
- правовому обучению и формированию культуры безопасности;
- обеспечению информационной безопасности;
- финансово-экономическому обеспечению мер и мероприятий по защищенности образовательного учреждения.

В 2019 году выполнены следующие основные мероприятия:

- монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения;
- ежеквартальное обслуживание АПС;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций, горючих декораций, сценического и выставочного оформления, а также драпировки в актовых залах

с составлением соответствующего акта с указанием даты пропитки и срока ее действия к началу учебного года;

- замер сопротивления изоляции;
- техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей.

Выполнен основной комплекс мероприятий по обеспечению защищенности общеобразовательных организаций от пожаров, снижению рисков гибели людей и экономического ущерба, цели и задачи достигнуты в полном объеме. В результате плановой работы по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2019 году увеличились качественные показатели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 39,1%. 100% общеобразовательных организаций оборудованы системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций, остался на прежнем уровне — 45,4%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных, также остался на прежнем уровне — 100%. Во всех образовательных организациях организован пропускной режим в здания, обеспечено ограничение доступа посторонних лиц в учреждения во время образовательного процесса, организована работа дневных вахтеров и ночных сторожей.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, в 2017 году составил 100%.

Инженерно-техническая укрепленность зданий и территорий составила 95%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из основных задач муниципальных органов управления образования является создание условий, обеспечивающих реализацию права граждан на образование, особое внимание при этом уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В школах района организовано обучение 291 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов (5,2% от общего количества детей).

Детей-инвалидов — 40 (32 из них также имеют статус ОВЗ), из них обучаются в городских школах 14 человек, в сельских — 18 человек. Для 5 детей-инвалидов

организовано обучение на дому Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в инклюзивных классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2020 учебном году в 21 организации реализован переход на ФГОС НОО ОВЗ, который предполагает четыре варианта организации учебного процесса, а также на ФГОС О УО. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, составил 33,5%. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, составил 25,1%.

Согласно рекомендациям ПМПК, решению МСЭ и в соответствии с ФГОС, разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы и индивидуальные программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), созданы специальные условия обучения. 100% детей охвачены бесплатным двухразовым горячим питанием. Обучающимся бесплатно предоставлены учебники и учебные пособия, услуги специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, соц.педагог, дефектолог, тьютор) в условиях образовательной организации.

Для сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2020 году в 21 общеобразовательной организации Коченевского района имелись ставки учителей-дефектологов (2,5), учителей-логопедов (12,3), педагогов-психологов (16,5), социальных педагогов (17), тьюторов (3,25).

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составила:

- учитель-дефектолог — 2человека;
- учитель-логопед — 24 человек;
- педагог-психолог — 26 человека;
- социальный педагог —21 человека;
- тьютор — 9 человека.

В течение 2020 года районной психолого-медико-педагогической комиссией обследовано 97 детей, для них определены образовательные маршруты, для родителей (законных представителей) проведены консультации.

МКОУ Коченевская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф., МКОУ Коченевская СОШ №13 реализуют проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», в течение 2020 года на их базе была организована работа 2-х стажировочных площадок:

- лекция «Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования метапредметных компетенций»;
- лекция «Проектирование современного урока в инклюзивном классе с учетом требований действующих стандартов образования»;
- практикум «Требования к современному уроку в соответствии с действующими стандартами образования»;
- практикум «Методические принципы построения и отбор содержания образования в соответствии с действующими стандартами образования, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенности формирования метапредметных компетенций у обучающихся с задержкой психического развития»;
- Семинар «Личностно-ориентированный подход в организации ППМС-сопровождения обучающегося с задержкой психического развития»;
- Ярмарка педагогических идей «Методы и приёмы обучения и развития детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

В целях эффективной работы развивается сотрудничество с отделом опеки и попечительства, отделом пособий и социальных выплат, КЦСОН Коченевского района, ЦППМК, ОЦДиК, Общественной организацией инвалидов.

Качество образования

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись, основались для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее

арифметическое четвертных отметок за 9 класс. В 202 году среди 40-х выпускников 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся (0,4%).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году из общей численности 167 учащихся в государственной итоговой аттестации, в едином государственном экзамене учувствовали 110 человек, а остальные 57 человек сдавали ГИА в иной форме.

42 выпускника района (20,6%) показали высокие результаты по предметам: свыше 80 баллов по русскому языку у 12 выпускников (10,9%), по истории у 1-го выпускников (0,9%), по английскому языку у 1-го выпускника (0,9%).

Самые высокие баллы по предметам продемонстрировали:

- МКОУ Коченевская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф. — русский язык (91), математика профильного уровня (70), физика (60), история (94), английский язык (81), обществознание (79);
- МКОУ Коченёвская СОШ №2 — русский язык (85), математика профильная (76), химия (60), биология (63), история (72), обществознание (74), литература (73);
- МКОУ Коченевская СОШ №13 — русский язык (82), математика профильного уровня (68), химия (74), биология (65), история (67);
- МКОУ Чикская СОШ №6 имени Д.К. Потапова — русский язык (85), математика профильного уровня (62), обществознание (70);
- МКОУ Чикская СОШ №7 – русский язык (94), математика профильного уровня (80) физика (64);
- МКОУ Новомихайловская СОШ – русский язык (70);
- МКОУ Леснополянская СОШ – русский язык (85);
- МКОУ Шагаловская СОШ – русский язык (64);
- МКОУ Целинная СОШ – русский язык (62);
- МКОУ Речниковская СОШ – русский язык (73);
- МКОУ Чистопольская СОШ – русский язык (87), география (64), обществознание (60).

Средний балл участников ЕГЭ по русскому языку (65,0) ниже среднего балла по области (69,3) на 4,3, по математике (профильный уровень) (38,2) ниже среднего балла по области (49,6) на 11,4. Для решения данной проблемы организована методическая взаимопомощь учителей, направленная на повышение качества образовательных результатов.

В апреле-мае 2020 года ВПР проводились для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

В 2020 году обучающиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В целом, обучающиеся продемонстрировали сравнительно низкие результаты выполнения проверочных работ. По русскому языку работу выполняли 527 обучающихся, по математике — 548, по окружающему миру — 549. Качество знаний по предметам соответственно: 32,4%, 50,3%, 41,9%.

В 2020 году обучающиеся 6-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории. По русскому языку работу выполняли 462 обучающихся, по математике — 456, биологии — 454, истории — 463. Качество знаний по предметам соответственно: 28,7%, 25%, 30%, 22,4%.

В 2020 году обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию. По русскому языку работу выполняли 462 обучающихся, по математике — 458, биологии — 424, истории — 433, географии — 443, обществознанию — 443. Качество знаний по предметам соответственно: 18,6%, 15,9%, 25%, 17,3%, 31,7%, 19,1%.

В 2020 году обучающиеся 8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку, обществознанию. По русскому языку работу выполняли 399 обучающихся, по математике — 412, физике -388, биологии — 404, истории — 389, географии — 400, английскому языку - 248, немецкому языку - 137, обществознанию — 404. Качество знаний по предметам соответственно: 16,3%, 16,2%, 16,5%, 24%, 23,9%, 11,7%, 5,2%, 7,3%, 28,7%.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию. По русскому языку работу выполняли 257 обучающихся, по математике — 258, физике -259, химии - 124, биологии — 206, истории — 128, географии — 200, обществознанию — 120. Качество знаний по предметам соответственно: 11,1%, 8,5%, 11,6%, 29%, 24,5%, 25,8%, 5%, 9,1%.

В 2020 году обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в ВПР по физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, немецкому языку. По физике работу выполняли - 39, химии - 51, биологии — 18, истории — 52, географии — 26, английскому языку - 6, немецкому языку - 16. Качество знаний по предметам соответственно: 25,6%, 33,3%, 22,2%, 30,7%, 48,3%, 18,2%, 23%.

Сравнение результатов ВПР по математике и русскому языку одних и тех же учащихся с 4-го по 7-й класс показывает повышение результатов по русскому языку 5 классах (с 30,9% до 32,4%) , в 6-7 классах результаты остаются стабильными (28,7% и 28,6%); по математике

результаты ВПР повышаются в 5 и 6 классе (с 31,2% до 50,3%, с 22,9% до 25%), снижаются в 7 классах (с 19,5% до 15,9%) .

При анализе результатов учитывались такие признаки необъективности как завышенные значения среднего балла ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое возрастание или резкое падение результатов одной параллели от одного класса к следующему. При этом в перечень школ с признаками необъективных результатов не были включены образовательные организации Коченёвского района.

В 2019 году управлением образования Коченевского района был организован второй этап регионального мониторинга по математике обучающихся в 7-х и 9-х классах. Данные исследования были направлены на определение уровня усвоения обучающимися курса математики по основной общеобразовательной программе, готовности выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты второго этапа мониторинга по математике обучающихся образовательных организациях Коченёвского района ниже результатов по НСО (доля обучающихся, справившихся с диагностической работой по математике: 7 класс: 2017 год — МР - 62, НСО - 63, 2019 год — МР- 32, НСО - 52. 9 класс: 2017 год — МР - 64, НСО - 52, 2019 год — МР - 34, НСО - 60). Наблюдается отрицательная динамика результатов по математике как в 7-х, так и 9-х классах по сравнению с результатами первого этапа (2017год).

Ежегодно в образовательных организациях Коченёвского района проходит независимая оценка качества образования (НОКО). Анализ результатов НОКО показал, что все организации Коченёвского района, независимо от вида и типа, представляют хорошие условия для осуществления образовательной деятельности. Экспертная проверка школ и детских садов показала низкую оснащенность оборудованием образовательных организаций как для обучающихся-колясочников, так и детей с ограничениями здоровья по зрению, слуху и т.д.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 410 участников. Победителей - 12 , призеров – 33, что составило 10,97% качества (количество победителей и призеров к общему количеству участников). Значительное уменьшение количество участников и качества связано с карантином образовательных организаций на период проведения ВСоШ. В региональном этапе приняло участие 23 участника и 1 участник в олимпиаде им. Дж. К. Максвелла. Качество участия составило 17,3 (3 призера и 1 победитель). Это самый высокий показатель качества с 2018 года по участию в региональном этапе ВСоШ. (2019-2020 уч.г. – 16 участников). В районной научно- практической конференции участвовал 40 учеников.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Коченевского района, в расчете на одного обучающегося, составил 94,0 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2020 году составил 0%.

Выводы

На основе проведенного анализа по итогам 2020 года отмечены положительные результаты:

- по федеральным государственным стандартам в 2020 году обучались все обучающиеся начальной школы и обучающиеся 5-9 классов — 93,4% всех обучающихся;
- наблюдается тенденция улучшения качественных показателей освоения государственных образовательных стандартов, при этом средние баллы ЕГЭ остаются ниже средних областных показателей по обязательным предметам и предметам по выбору;
- по итогам единого государственного экзамена в 2020 году высокий уровень (ТБ2) показали 32 выпускника;
- численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 11,6 человек на 1 учителя в сельских школах, 21,8 человек на 1 учителя в городских школах.
- средняя наполняемость классов в школах района выше в сравнении с 2019 годом, что является результатом системной работы по повышению эффективности расходования средств субвенций через оптимальное формирование классов и классов–комплектов (средняя наполняемость классов в городских школах составила 24,3, в сельских — 11)
- 7 общеобразовательных организаций являются муниципальными методическими площадками по реализации региональных проектов;
- участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады стал 23 обучающийся.

Вместе с тем, обозначены сложности в развитии муниципальной системы общего образования:

- недостаточное материально-техническое обеспечение школ в части информационно-методического оснащения, нехватка помещений для

организации научно-исследовательской и индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

- проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования, вызванные необходимостью совершенствования направлений подготовки педагогических кадров и корректировки образовательных траекторий обучающихся.

Исходя из анализа деятельности общеобразовательных организаций Коченевского района, в 2020 году будут решаться следующие задачи:

- обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение равного доступа к общему образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание «доступной среды»;
- увеличение доли обучающихся в школах с односменным режимом, совершенствование системы комплектования классов;
- развитие муниципальной системы оценки качества общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей является важнейшим фактором развития потенциала ребенка, основанного на его интересах и способностях. Для обеспечения предоставления услуг дополнительного образования детей в Коченевском районе действует 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, подведомственное управлению образования администрации Коченевского района, — МБУ ДО «Центр детского творчества «Мечта», а также 4 учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры, подведомственных управлению культуры, спорта и молодежной политики администрации Коченевского района:

- МКУ ДО «Коченевская детская музыкальная школа»;
- МКУ ДО «Коченевская детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Коченевского района»;
- МКУ ДО «Детско-юношеская школа хоккея Коченевского района».

Получена лицензия на дополнительное образование 8 общеобразовательными организациями.

Учитывая проблемы в системе дополнительного образования Коченевского района, связанные с изношенностью материальной базы учреждений дополнительного образования, кадровым дефицитом, в 2020 году решались следующие задачи:

- развитие новых направлений — робототехники, технического творчества;
- организация системной работы по привлечению обучающихся «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, в объединения и спортивные секции;
- сохранение кадров и привлечение молодых специалистов в учреждения дополнительного образования;
- оказание организационно–методического сопровождения внедрения профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- лицензирование образовательных организаций для реализации программ дополнительного образования;

- организация работы муниципального опорного центра дополнительного образования;
- организация работы муниципального центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

Контингент

В 2020 году удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, составил 47,7%, с учетом организаций дополнительного образования в сфере культуры и спорта.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных организациях Коченевского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил в 2020 году 0,3%. Детей-инвалидов в общей численности обучающихся в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не обучалось.

В МБУ ДО «Центр детского творчества «Мечта» преобладало количество детей в объединениях по направлению социально-гуманитарная (35,7%), самый низкий процент от общего количества обучающихся в объединениях по направлениям туристско-краеведческое (0,23%) и спортивное (5,01%). Центр осуществлял образовательную деятельность по всем 6 направлениям.

В МКУ ДО «Коченевская детская музыкальная школа» и МКУ ДО «Коченевская детская школа искусств» открыты отделения инструментов, хорового и сольного пения, изобразительного, хореографического, декоративно-прикладного творчества. В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Коченевского района» и МКУ ДО «Детско-юношеская школа хоккея Коченевского района» осуществляется деятельность по основным спортивным направлениям: футбол, баскетбол, хоккей, лапта, бокс, фигурное катание, легкая атлетика.

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава работников показывает, что в МБУ ДО «Центр детского творчества «Мечта» осуществляют деятельность педагоги с высоким образовательным и квалификационным уровнем: 80% педагогов дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% педагогов имеют высшее и средне-профессиональное образование.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Коченевского района к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составило в 2020 году 96 %.

Сеть образовательных организаций

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2020 году не осуществлялось. Предоставление дополнительного образования Коченевского района осуществляется в учреждениях, которые имеют отдельно приспособленные здания. МБУ ДО Центр детского творчества «Мечта» осуществляет свою деятельность также по 20 дополнительным адресам (во всех ОО района).

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 0%. Филиалы у организации дополнительного образования, подведомственной управлению образования, отсутствуют, таким образом удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования Коченевского района составил 0%. Организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют (удельный вес 0%). Организации дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, также отсутствуют (удельный вес 0%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования Коченевского района в расчете на одного обучающегося составила 3,2 м². МКУ ДО «Центр детского творчества «Мечта» имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию (удельный вес составил 100%). Несмотря на дефицит современного оборудования в учреждении дополнительного образования, в том числе компьютерной техники, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составило 0,3 единиц, из них подключено к сети Интернет – 0,3 единиц.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования Коченевского района составил 0%.

В организации дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения, имеет огнетушители, «тревожную кнопку».

В 2019 году произведен капитальный ремонт электропроводки на сумму 489,2 тыс. руб.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования Коченевского района, в расчете на одного обучающегося, составил в 2020 году 35,0 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в 2020 году составил 0%, поскольку платных образовательных услуг учреждение не оказывало.

Выводы

Система дополнительного образования Коченевского успешно развивается: укрепляется материально-техническая база, растет охват детей дополнительным образованием. Ведется работа по развитию современных направлений детского творчества, особое внимание уделяется техническому творчеству. Успешно решается проблема привлечения молодых кадров.

Дополнительное образование Коченевского района направлено на создание условий для успешной реализации каждого ребенка, его личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В организациях дополнительного образования, подведомственных управлению культуры, спорта и молодежной политики Коченевского района также представлен широкий спектр услуг для формирования и развития творческих способностей детей, укрепления их здоровья, развития талантливых учащихся, подготовки спортивного резерва.

По итогам деятельности организаций дополнительного образования Коченевского района обозначен ряд проблем, требующих своего решения:

отсутствие лицензированных дополнительных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих деятельность по программам основного общего и среднего общего образования;

дефицит современного оборудования, компьютерной техники для реализации высокотехнических программ, что влияет на расширение спектра услуг дополнительного образования;

недостаточное количество объединений дополнительного образования, спортивных секций в сельских поселениях.

Исходя из анализа деятельности учреждений дополнительного образования Коченевского о района, в 2020 году будут решаться следующие задачи:

лицензирование дополнительного образования в общеобразовательных организациях;

развитие новых направлений творчества, достижение показателя охвата техническим творчеством 8% детей в возрасте 7-18 лет;

увеличение охвата дополнительным образованием до 40%;

организация предоставления дополнительного образования в общеобразовательных организациях сельских поселений;

сохранение кадров и привлечение педагогов через популяризацию профессии педагога дополнительного образования.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2020 году воспитательная работа в образовательных организациях Коченевского района выстраивалась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Управлением образования, управлением культуры, спорта и молодежной политики, образовательными организациями Коченевского района проводилась системная работа по воспитанию обучающихся и их успешной социализации и самореализации в жизни.

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет в 2020 году составил 97,5%.

Совершенствуется система гражданско-патриотического воспитания молодежи: действует районный военно-патриотический клуб «Архистратиг», в 20 общеобразовательной организации организованы гражданско- и военно-патриотические клубы, в 9 — лицензированы музеи; в дошкольных образовательных организациях реализуется технология «Музейная педагогика». Одним из эффективных инструментов реализации и обновления содержания воспитательной системы являются подключение школ района к «Российскому движению школьников», «Юнармии», создание отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных краеведов, туристов, историко-поисковых отрядов.

В течение года во всех образовательных организациях проведены мероприятия, посвященные дням воинской славы России, памятным датам в истории Отечества, знаменательным датам в истории Новосибирской области, Коченевского района, юбилейным датам знаменитых земляков, в том числе «Вахта Памяти» — цикл мероприятий, посвященных коченевцам, удостоенных звания «Герой Советского Союза». Четырем общеобразовательным организациям присвоены имена выпускников-Героев. Традиционными стали акция Памяти «Бессмертный полк» и районная легкоатлетическая эстафета, приуроченная к празднованию Дня Победы. В 2020 году ряд мероприятий был проведен в нетрадиционных форматах, это связано с эпидемиологической обстановкой.

В 2020 году районные военно-спортивные игра «Зарница» для обучающихся образовательных организаций Коченевского района не проведена, это связано с эпидемиологической обстановкой.

Соревнования по огневой и строевой подготовке, День призывника. На базе МКОУ Чикской СОШ №6 имени Д.К. Потапова в рамках внеурочной деятельности организованы кадетские классы авиационной направленности, военно-патриотический клуб «Росич». Организация сотрудничает с ГБОУ НСО «Сибирский авиационный кадетский корпус имени А.И. Покрышкина».

На территории района действуют детская организация «КЕДР», которая объединяет 21 первичную организацию при общеобразовательных организациях, и Молодежный парламент, в состав которого, наряду с работающей и студенческой молодежью, входят обучающиеся образовательных организаций (с 16-ти лет).

В 2020 году проведено более 652 мероприятий по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних и молодежи, пропаганде здорового образа жизни (акций, флешмобов, тренингов, семинаров, круглых столов, конкурсов и др.), в них приняло участие более 10 тыс. человек: обучающиеся образовательных организаций, родители.

В 2020 году подготовлено и проведено 3 районных физкультурно-спортивных мероприятий. Это связано с эпидемиологической обстановкой.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования Коченевского района в 2020 году, сделаны следующие выводы.

Деятельность системы образования Коченевского района в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, образовательной политики Правительства Новосибирской области и на достижение стратегической цели муниципальной системы образования — эффективное управление образовательной системой, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными потребностями населения и социально-экономическим развитием района.

Финансирование на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей осуществлено из

областного бюджета. Финансирование на обеспечение прав граждан на получение дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования, а также содержание зданий и сооружений муниципальных учреждений осуществлено из бюджета Коченевского района.

В целях создания благоприятных условий для комплексного обеспечения жизнедеятельности детей, проживающих на территории Коченевского района, развития их духовно-нравственного потенциала в 2020 году реализована часть муниципальной программы «Дети Коченевского района на 2017-2019 годы».

В 2020 году обеспечено выполнение Указов Президента Российской Федерации по обеспечению достижения целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

Общеобразовательные организации действуют во всех поселениях Коченевского района, доставка к месту учебы обучающихся, проживающих на расстоянии более 2-х километров от школы, обеспечена в 15-ти школах.

Во всех общеобразовательных организациях обучающиеся 5-9-х классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Созданы организационно–методические условия для внедрения ФГОС среднего образования, повышения качества образования.

В целях распространения инновационного опыта и повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2020 году на территории Коченевского района организована работа муниципальной методической службы, для педагогов общеобразовательных организаций проведены 7 стажировочных площадок в рамках проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В целях поддержки и развития талантливых и одаренных детей были организованы интеллектуальные и творческие мероприятия с воспитанниками и обучающимися в рамках деятельности районных методических объединений, со школьниками проводились олимпиады, научно-практические конференции, фестивали: в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году принял участие 21 старшеклассник, количество призовых мест — 1.

Созданы условия для развития системы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Особое внимание уделено созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена положительная динамика охвата детей дошкольным образованием, что обусловлено целенаправленной работой по увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях.

В целях профессионального развития педагогических работников созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных организаций, использования инновационного опыта отдельных образовательных организаций, на базе которых проводятся стажировочные площадки.

Сохранение и развитие системы дополнительного образования — одно из приоритетных направлений деятельности управления образования в 2020 году. Одной из задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является увеличение к 2020 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70–75%. Показатель Коченевского района в 2019 году — 12,7% (план на 2020 год — 40%).

В течение года проводилась работа по укреплению и развитию инфраструктуры сферы образования за счет средств муниципального и областного бюджетов: проведены капитальные ремонты 27 образовательных организаций, косметические ремонты во всех образовательных организациях, выполнен комплекс мероприятий, направленный на обеспечение безопасности образовательных учреждений. На 01.01.2020 все образовательные организации оборудованы системой видеонаблюдения.

Обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса. Выстроено взаимодействие всех субъектов профилактики, ведется воспитательно-профилактическая работа. Приоритетным вопросом воспитательной работы является профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Актуальным остается вопрос по открытию новых ученических мест и поэтапному переводу на обучение в 1 смену. За последние 3 года численность обучающихся в общеобразовательных организациях значительно возросла. Обучение в две смены осуществляется в 5-ти общеобразовательных организациях. Необходимо ввести в эксплуатацию новые помещения для организации общего образования, а также провести оптимизацию уже существующих помещений. Сохраняется и дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста до 3-х лет.

Повышение качества образования и приведение результатов итоговой аттестации в соответствие с областными показателями — задачи, требующие системного подхода и

серьезной работы управления образования, образовательных организаций и всех участников образовательного процесса.

По результатам итоговой аттестации в 2020 году обозначен ряд проблем:

итоги ЕГЭ демонстрируют низкий уровень освоения образовательных программ в сравнении с областными показателями.

Инфраструктура образовательных организаций нуждается в модернизации. Ее несоответствие современным требованиям влечет ухудшение и качественных показателей. Особенно актуальным является обеспечение образовательных организаций современной компьютерной техникой. Для полноценной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС требуется приобретение современного учебного и учебно-лабораторного оборудования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2020–2024 гг. политика в сфере образования будет ориентирована на обеспечение реализации стратегических целей развития образования, поставленных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., национальном проекте "Образование", Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». Для создания условий получения качественного и доступного образования определены следующие приоритеты:

- формирование единого образовательного пространства, отработка преемственности основных образовательных программ на всех уровнях образования;
- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая эффективные механизмы поддержки малокомплектных сельских школ, школ УНОР;
- развитие вариативных форм получения образования: семейное образование, экстернат, дистанционное и электронное обучение; внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
- повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в форме дистанционного, инклюзивного образования, формирование здоровьесберегающей среды;
- модернизация содержания образования и образовательной среды на основе введения ФГОС среднего общего образования;
- развитие системы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов и психологической службы образования, развитие системы ранней помощи;
- обеспечение современного качества образовательных результатов, развитие системы эффективной оценки качества образования;
- создание условий для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетенций, ценностей здорового образа жизни, функциональной грамотности;

- развитие эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; разработка концепции и комплекса мер по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций и муниципальной стратегии развития детской одарённости по всем направлениям работы от кружковой работы до профильного летнего отдыха;
- обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;
- создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, формирование системы учительского роста и модернизация системы повышения квалификации;
- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие музейной педагогики и системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;
- развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды образовательных организаций, реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, обновление школьного автобусного парка.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	73,9%.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	17%.
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	69,9%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	2109
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73,8%
старшие воспитатели;	8,1%
музыкальные руководители;	7,6%
инструкторы по физической культуре;	3,1%
учителя-логопеды;	4,5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2,5%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в	100%

субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	4,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	49,7%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	101 т.р.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2931,9 т.р.
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	0%

организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	99,9%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	37,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	16,7
основное общее образование (5-9 классы);	15,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	10,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	90%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	19,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	101%
из них учителей.	101%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51,6%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	57%

из них в штате;	57%
учителей-логопедов:	
всего;	52,3%
из них в штате.	52%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	11,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	7,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	0%
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам —	0%

всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам — всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов	0%
в формате инклюзии — всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов	18%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	32,4%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	24,3%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,4%
с тяжелыми нарушениями речи;	5,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,1%
с задержкой психического развития;	64,8%
с расстройствами аутистического спектра;	1,6%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	24,3%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	123
учителя-логопеда;	18
педагога-психолога;	13
тьютора, ассистента (помощника).	41
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего	

общего образования:	
по математике;	38,2
по русскому языку.	65,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	
по русскому языку.	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,4%
среднего общего образования.	35,4%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,8%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,8%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85,7%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации,	85,9 т.р.

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,8%
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	3728
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	47,7%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	21,1
естественнонаучное;	15,2
туристско-краеведческое;	0,9
социально-гуманитарное;	24,8

спортивное;	15,5
художественное;	22,2
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	13,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	78,8
внешние совместители.	65,1
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	20

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	28,9 т.р.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	85%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	70%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	65%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	45%
III. Дополнительная информация о системе образования	
4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	97%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	—
образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена;	—
образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата;	—
образовательные программы высшего образования — программы специалитета;	—
образовательные программы высшего образования — программы магистратуры;	—

образовательные программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации.	—
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	3%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	6%
политические молодежные общественные объединения.	4%
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.	—
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	1%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	0,5%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	—
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	—
в занятиях творческой деятельностью;	14%
в профориентации и карьерных устремлениях;	4%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	4%
в формировании семейных ценностей;	13%
в патриотическом воспитании;	27%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	—
в волонтерской деятельности;	5%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	20%
в развитии молодежного самоуправления.	4%