



АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧЕНЕВСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 19.10.2023 № 887

**О реализации проекта «Сетевой учитель Новосибирской области»  
на территории Коченевского района Новосибирской области  
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области от 12 сентября 2023 года № 1998 «О реализации проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» в 2023-2024 учебном году» и в целях реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», обеспечивающего создание условий для предоставления обучающимся Коченевского района равного доступа к качественному образованию через формирование муниципальной системы дистанционного образования с использованием информационных образовательных технологий как элемента современной информационно-образовательной среды (ИОС),

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить для участия в реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» (далее – Проект), следующие общеобразовательные организации Коченевского района Новосибирской области:

1.1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новомихайловская средняя общеобразовательная школа;

1.2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Федосихинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Я. Анцупова.

2. Утвердить положение «О реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Коченевского района Новосибирской области» согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Для обеспечения координации работы по реализации Проекта назначить муниципальным оператором Проекта на территории Коченевского района Новосибирской области управление образования администрации Коченевского района.

4. Начальнику управления образования администрации Коченевского района (А.С. Бобин):

- 4.1. Обеспечить методическое и организационное сопровождение Проекта;
- 4.2. Осуществлять нормативно-правовую, учебно-методическую и информационно-методическую помощь участникам Проекта;
- 4.3. Обеспечить информационную поддержку Проекта на сайте управления образования администрации Коченевского района Новосибирской области <http://uo-kochadm.edusite.ru/>.
5. Настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации Коченевского района Новосибирской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Н.А. Севостьянова).
6. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации О.А. Пучкову.

Глава района

Е.П. Антипов

## ПОЛОЖЕНИЕ

«О реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Коченевского района Новосибирской области»

### 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии:
  - со статьями 13, 15, 16, 17 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391;
  - методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 г. № МР-81/02вн);
  - уставами образовательных организаций, участвующих в проекте;

– программой «Развитие сферы образования Коченевского района на 2020-2024 гг.»).

2. Управление проектом «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее – СДШ НСО) осуществляется муниципальным координатором, назначенным приказом начальника управления образованием Коченевского района.

3. Участниками СДШ НСО являются образовательные организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированный педагогический состав, обладающий достаточными навыками и знаниями в области информационно-коммуникационных и сетевых технологий.

4. СДШ НСО может быть представлена совокупностью базовых школ и школ, прикрепленных к базовым. Базовая школа – это школа, в которой работает сетевой педагог. В школе, прикрепленной к базовой, обучаются обучающиеся с использованием дистанционного обучения (виртуальная аудитория). Образовательная организация по разным предметам может быть прикреплена к разным базовым школам. Образовательная организация – участник СДШ НСО может выступать одновременно и как базовая школа, и как школа, прикрепленная к другой базовой школе (виртуальная аудитория).

5. Образовательная организация - участник СДШ НСО несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием за:

– реализацию конституционного права граждан за получение образования, качество предоставляемых услуг;

– за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

6. Решение об участии и организации СДШ НСО в каждой конкретной образовательной организации утверждается приказом министерства образования Новосибирской области и постановлением администрации Коченевского района.

## 2. Основные понятия

1. **Информационно-образовательная среда** – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

2. **Дистанционное обучение** – это способ обучения, реализуемый в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

3. **Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью ДОТ. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

4. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

5. **Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

6. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

7. **Дистанционный курс** – размещенный в информационно-образовательной среде (далее - ИОС) комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

8. **Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

9. **Виртуальная лаборатория дистанционного обучения** – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

10. **Инструментальные средства дистанционного обучения** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления

учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

11. **Региональная система дистанционного обучения** (далее - РСДО) - включает в себя образовательную платформу, созданную на базе «Moodle» (далее СДО), и хранилище образовательного контента.

12. **Региональный оператор проекта СДШ НСО** – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ГАУ ДПО НИПКиПРО). Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение проекта.

13. **Руководитель проекта СДШ НСО** – сотрудник регионального оператора проекта.

14. **Региональный координатор проекта** – ГАУ ДПО НИПКиПРО: организует работу в РСДО, взаимодействует с муниципальными координаторами, предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

15. **Муниципальный координатор проекта** - сотрудник муниципальной методической службы: организует работу по проекту в муниципалитете, предоставляет отчетность на региональный уровень.

16. **Школьный координатор проекта** – сотрудник образовательной организации (далее - ОО) - участника проекта: координирует работу по проекту в ОО, организует работу тьюторов ОО, предоставляет отчетность на муниципальный уровень.

17. **Сетевой педагог** – учитель-предметник, прошедший повышение квалификации, использующий в своей работе возможности СДО и ресурсы РСДО.

18. **Тьютор ОО** – педагог в ОО: обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, контролирует ход обучения.

19. **Базовая школа** – ОО, где обучение ведется сетевыми педагогами обязательно с обучающимися других ОО.

### 3. Цели и задачи сетевой дистанционной школы

1. **Целью** сетевой дистанционной школы является повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Сетевая дистанционная школа – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие **задачи**:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего полного общего образования;
- развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;

- освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения, ресурсов Интернет;
- вовлечение в единое образовательное пространство Коченевского района обучающихся удаленных от районного центра школ и организация обучения распределенных по интересам групп обучающихся;
- обеспечение условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в учебном процессе преподавателей различных организаций, работающих на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- использование ресурсов сетевой дистанционной школы Новосибирской области для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы;
- предоставление обучающимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) и обеспечение способов ее доставки (по сети или на локальных носителях);
- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала системы образования Коченевского района;
- участие в учебном процессе педагогов различных учреждений, работающих на основе дистанционных образовательных технологий.

3. Основными **принципами** организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

#### 4. Образовательный процесс

1. Для организации и реализации учебного процесса в СДШ НСО с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) используются возможности региональной системы дистанционного обучения (РСДО), которая включает в себя образовательную платформу и хранилище образовательного контента, где размещены учебно-методические материалы, учебные курсы, разработанные лучшими педагогами РФ и Новосибирской области в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами (ФГОС) и ориентированные на выполнение учебного плана организации в полном объеме.

2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной школе, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны ОО, ведущей курс, а также психолого-педагогическую поддержку той ОО, где находится ученик.

3. Образовательный процесс в СДШ НСО осуществляется в соответствии с:

- основной общеобразовательной программой Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), учебным планом образовательной организации, при условии, что обучающийся и сетевой педагог находятся в данной ОО;

- учебным планом базовой школы, при условии, что обучающиеся находятся в малокомплектной школе образовательного округа, а сетевой педагог работает в базовой школе;

- учебным планом, составленным Координатором проекта, при формировании учебной группы из обучающихся различных образовательных организациях Коченевского района.

Образовательный процесс в СДШ НСО осуществляется в очной, очно-заочной, смешанной форме освоения образовательных программ, в форме экстерната. Учебный процесс в СДШ НСО с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов:

- асинхронная организация учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

- синхронная организация учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами ИКТ.

4. Сетевая дистанционная школа комплектуется из числа обучающихся образовательных организаций Коченевского района, желающих обучаться дистанционно. Зачисление в СДШ НСО может быть осуществлено:

- По заявке администрации малокомплектной школы в случае наличия учебных мест по соответствующему предмету.

- По заявке администрации образовательной организации при готовности преподавателя к работе в СДШ НСО в качестве сетевого педагога по соответствующему предмету, совмещение традиционной и дистанционной форм обучения.

- По заявке родителей ребенка и самого ребенка при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин регионального компонента, дисциплин дополнительного образования.

5. Комплектование классов – учебных групп осуществляется в соответствии с выбранной образовательной организацией моделью:

- Автономная группа комплектуется из числа учащихся одного класса.
- Межшкольная группа комплектуется из числа учащихся разных ОО.

Возможен выбор и иных моделей дистанционного обучения.

6. Образовательная организация - участник СДШ НСО устанавливает порядок и формы доступа к используемым организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Сроки учебного года в СДШ НСО совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дистанционным курсом.

9. Образовательная организация – участник СДШ НСО при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

10. Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

11. Содержание общего образования в сетевой дистанционной школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательной организацией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

12. Содержание общего образования в СДШ НСО представлено в виде образовательного контента – дистанционных курсов с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), разрабатываемых преподавателем самостоятельно или заимствованных из региональной и всероссийской коллекции ЭОР и ЦОР. Реализация содержания образования СДШ НСО предполагает применение информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий, обеспечивающей взаимодействие педагога и обучающегося.

13. В сетевой дистанционной школе учебные занятия организованы в следующих формах:

- *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

- *Организация переписки* с целью индивидуального и группового общения.

- *Самостоятельное изучение учебного материала.* Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

- *Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.* Промежуточная аттестация включает зачеты, контрольные работы, проектные работы. Итоговая аттестация проводится традиционными методами в порядке, установленном положением об итоговой государственной аттестации выпускников среднего (полного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации.

14. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией.

15. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов;
- компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов;
- электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

16. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

17. Выпускникам общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательной организации, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

18. Сетевая дистанционная школа осуществляет свою деятельность на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения on-line занятий (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.п.). Образовательная организация – участник СДШ НСО составляет свое локальное расписание занятий с учетом организации смешанного обучения (традиционного и дистанционного) при условии, что виртуальную аудиторию составляют учащиеся только данной образовательной организации.

19. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах общеобразовательной организации – участника СДШ НСО педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

20. Обучение осуществляется с применением специально разработанных пособий и учебно-методических комплексов, включающих учебный план образовательной организации, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки - позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методические пособия ученик получает в личную собственность по каждому предмету без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

## **5. Участники образовательного процесса**

1. Участниками образовательного процесса в сетевой дистанционной школе Новосибирской области являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители обучающихся).

2. Права и обязанности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по системе дистанционного обучения, их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, определяются законодательством РФ в области образования, уставом общеобразовательной организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

3. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по

совершенствованию образовательного процесса с использованием электронного обучения.

4. Педагогические работники - участники образовательного процесса в проекте СДШ НСО обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных организаций.

5. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников образовательной организации, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами организации, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

## **6. Функциональные роли и их исполнители**

1. **Ученик.** Обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся:

- подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме;
- получают индивидуальные логин и пароль для доступа к информационно-образовательной среде;
- подтверждают согласие на обработку персональных данных в информационно-образовательной среде;
- получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- получают доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;
- в соответствии с учебным планом и расписанием самостоятельно изучают содержание учебного материала, выполняют все включенные в курс учебные задания, предоставляют результаты своей работы преподавателю для оценивания;
- используют все доступные в системе средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

2. **Родители (законные представители)** обучающегося – поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной

организации, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ.

3. **Сетевой педагог.** Учитель-предметник, прошедший соответствующее повышение квалификации. Осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей СДО и ресурсов РСДО. Его основной функционал и участие в различных моделях дистанционного обучения:

- прорабатывает материалы дистанционного курса и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации;

- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;

- реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в РСДО с применением ДОТ, осуществляет контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в электронном журнале;

- организует постоянное консультирование обучающихся через СДО, электронную почту, иные средства коммуникации;

- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе РСДО;

- выполняет объем работы по оценке качества ресурса дистанционного обучения, участвует в апробации ресурсов РСДО;

- выполняет и передает установленную отчетность по своей работе по запросу школьного и/или муниципального координатора, курирующего учебно-методическую работу;

- участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ;

- Выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

*При организации обучения по модели «автономная группа»:*

- систематически использует ресурсы дистанционного обучения при проведении учебных занятий по предмету;

- обеспечивает своевременную проверку домашних заданий, практических работ обучающихся через СДО и оказывает им консультационную помощь.

*При организации обучения по модели «виртуальная группа»:*

- составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учетом использования ресурсов дистанционного обучения (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес электронной почты, иных средств коммуникации);

- принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;

- адаптирует ресурсы дистанционного обучения к специфическим образовательным условиям в своей ОО;
- проводит учебные дистанционные занятия с использованием ресурсов дистанционного обучения;
- проверяет и оценивает домашнее задание у обучающихся виртуальных групп, обеспечивая обратную связь с ними с использованием виртуальной среды.

**4. Педагоги-организаторы** (в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"). Педагоги-организаторы представлены в проекте СДШ НСО следующими функциональными единицами:

1) *Тьютор* – педагогический работник ОО, прошедший соответствующее повышение квалификации, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках проекта. Осуществляет методическую и организационную помощь обучающимся в рамках изучаемой программы дистанционного обучения:

- курирует образовательный процесс в виртуальных учебных группах;
- готовит помещение и технические средства для проведения занятия с использованием ДО;
- проводит инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения;
- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;
- присутствует на дистанционных занятиях виртуальных групп, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, оказывает помощь при входе в систему;
- контролирует ход обучения согласно сетевому расписанию, обеспечивает соблюдение дисциплины;
- поддерживает связь с сетевым преподавателем.

2) *Школьный координатор* - педагогический работник ОО, прошедший соответствующее повышение квалификации, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации – определяет стратегию и тактику внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ. Формирует расписание занятий, контролирует процесс дистанционного обучения, подводит итоги и предоставляет отчетность на муниципальный уровень. Обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта через сайт ОО. Вносит информацию об организации ЭО и использовании ДОТ в основную образовательную программу ОО отдельным

разделом с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ.

3) *Муниципальный координатор по организационной и учебно-методической работе в муниципалитете.* Сотрудник муниципальной методической службы:

- Занимается общей координацией деятельности ОО муниципалитета, участвующих в реализации проекта СДШ НСО;
- Участвует в составлении договоров и определении порядка оплаты исполнителей проекта в муниципалитете;
- Координирует работу администрации ОО по подготовке школьного учебного плана и пояснительной записки к нему с учётом работы ОО в дистанционном режиме;
- Проводит обучающие семинары для всех участников проекта СДШ НСО (обучающиеся, родители, педагоги) по вопросам учебно-методического сопровождения проекта, а также о безопасной работе в Интернете. (Формы проведения семинаров: очная, дистанционная);
- Обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых педагогов и тьюторов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;
- Оказывает учебно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевых педагогов;
- Участвует в комплектовании учебных групп и организует совместно со специалистами регионального оператора доступ сетевым преподавателям и обучающимся к учебным курсам региональной системы дистанционного обучения;
- Согласовывает тематическое планирование работы сетевых педагогов с учётом дистанционного обучения и контролирует его выполнение;
- Совместно с учебной частью ОО составляет единое расписание дистанционных учебных занятий (сетевое расписание);
- Организует работу с сетевыми преподавателями по оценке качества ресурсов дистанционного обучения по предметам учебного плана;
- Организует работу с сетевыми преподавателями по созданию образовательного контента для РСДО;
- Организует мониторинг реализации проекта СДШ НСО на муниципальном уровне;
- Ведет в установленном порядке учебную документацию, своевременно предоставляет в установленные сроки региональному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные;
- Обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на территории муниципалитета на муниципальном сайте проекта;
- Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- Составляет и предоставляет в установленные сроки региональному координатору проекта запрашиваемую отчетную документацию о ходе реализации проекта в муниципалитете.

**5. Региональный координатор.** Методист, сотрудник организации - регионального оператора проекта СДШ НСО (ГБУ ДПО НСО "ОблЦИТ"). При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

- обеспечивает порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам РСДО посредством предоставления индивидуальных логина и пароля;
- предоставляет информационные и учебные ресурсы (курсы) персонально для каждого сетевого преподавателя образовательных организаций, участвующих в проекте СДШ НСО;
- организует и проводит повышение квалификации для всех исполнителей проекта СДШ НСО;
- на постоянной основе взаимодействует с муниципальными координаторами;
- предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

**6. Администрация образовательной организации** (директор, заместители директора):

- обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.
- принимает совместно с педагогическим советом образовательной организации решение об участии в проекте СДШ НСО и использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание организации, учитывает результаты электронного обучения на основе предоставленных сетевыми педагогами данных при аттестации по окончании года.

## **7. Управление и финансирование**

1. Управление сетевой дистанционной школой осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации – участника СДШ НСО.

2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности сетевой дистанционной школы несут заместители директора по учебно-воспитательной работе (определяемые директором ОУ) и школьные координаторы.

3. Обучение в сетевой дистанционной школе для обучающихся – бесплатное. Финансирование осуществляется в соответствии с нормативными документами за счет бюджетных средств, выделяемых Министерством образования Новосибирской области на реализацию настоящего проекта.

4. Выполнение участниками СДШ НСО внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

5. Педагогическая работа в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

6. Организационное и методическое взаимодействие образовательной организации в СДШ НСО с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательной организации (филиала), может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

7. Оплата труда производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями.

8. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в СДШ НСО, осуществляется общеобразовательной организацией (базовой школой), исходя из надбавок, заложенных на реализацию настоящего проекта и доплаты самого ОО.

9. Техническое обеспечение деятельности СДШ НСО осуществляется Министерством образования Новосибирской области из средств, выделенных на обеспечение реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».

Применяемые сокращения:

ОО - Образовательная организация;

СДШ НСО - Сетевая дистанционная школа Новосибирской области;

ИОС - Информационно-образовательная среда;

ЭО - электронное образование;

ДО - Дистанционное обучение /образование;

СДО - Система дистанционного обучения;

ДТО - Дистанционная технология обучения;

ИКТ - Информационно-коммуникационная технология;

ЭОР - Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

РСДО - Региональная система дистанционного обучения;

МКУ - муниципальное казённое учреждение;

ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.